NOMBRES ET CALCULS · APPLICATIONS VARIÉES

# Repérer et corriger les erreurs de calcul

## ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

### 1 Examiner une solution

Un élève écrit : 7 + 4 × 2 = 22. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 7/4 + 1/2 = 8/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

### 2 Choisir une réponse et justifier

(7 + 4) × 0,5 vaut-il 11/2 ou 11 × 5 ? Justifie.

Pour 7 - (-4), deux réponses sont proposées : 3 et 11. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.

NOMBRES ET CALCULS · APPLICATIONS VARIÉES

# Repérer et corriger les erreurs de calcul

## ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

### 3 Examiner une solution

Un élève écrit : 8 + 4 × 2 = 24. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 8/4 + 1/2 = 9/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

### 4 Choisir une réponse et justifier

(8 + 4) × 0,5 vaut-il 12/2 ou 12 × 5 ? Justifie.

Pour 8 - (-4), deux réponses sont proposées : 4 et 12. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.

NOMBRES ET CALCULS · APPLICATIONS VARIÉES

# Repérer et corriger les erreurs de calcul

### ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

## 5 Examiner une solution

Un élève écrit : 9 + 4 × 2 = 26. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 9/4 + 1/2 = 10/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

## 6 Choisir une réponse et justifier

(9 + 4) × 0,5 vaut-il 13/2 ou 13 × 5 ? Justifie.

Pour 9 - (-4), deux réponses sont proposées : 5 et 13. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.