NOMBRES ET CALCULS · REPÈRES ET MÉTHODES

Repérer et corriger les erreurs de calcul

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Examiner une solution

Un élève écrit : 6 + 3 × 2 = 18. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 6/4 + 1/2 = 7/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

2 Choisir une réponse et justifier

(6 + 3) × 0,5 vaut-il 9/2 ou 9 × 5 ? Justifie.

Pour 6 - (-3), deux réponses sont proposées : 3 et 9. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.

Repérer et corriger les erreurs de calcul

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Examiner une solution

Un élève écrit : 7 + 3 × 2 = 20. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 7/4 + 1/2 = 8/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

4 Choisir une réponse et justifier

(7 + 3) × 0,5 vaut-il 10/2 ou 10 × 5 ? Justifie.

Pour 7 - (-3), deux réponses sont proposées : 4 et 10. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.

Repérer et corriger les erreurs de calcul

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Examiner une solution

Un élève écrit : 8 + 3 × 2 = 22. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 8/4 + 1/2 = 9/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

6 Choisir une réponse et justifier

(8 + 3) × 0,5 vaut-il 11/2 ou 11 × 5 ? Justifie.

Pour 8 - (-3), deux réponses sont proposées : 5 et 11. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.