FONCTIONS · RÉVISION DES ACQUIS

Images, antécédents et représentations

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Calculer des images

On définit $f(t) = t^2 + 5$. Calcule les images de -3, -1, 0, 1 et 3.

Présente un tableau et repère des nombres différents qui ont la même image.

Explique pourquoi cela ne signifie pas qu'une même entrée possède deux images.

2 Chercher des antécédents

Quels nombres ont pour image 9 par f ? Et 5 ? Et 4 ?

Justifie à partir des carrés et vérifie par substitution.

Place les points du tableau dans un repère : sont-ils alignés ?

FONCTIONS · RÉVISION DES ACQUIS

Images, antécédents et représentations

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Calculer des images

On définit f(t) = t² + 6. Calcule les images de -3, -1, 0, 1 et 3.

Présente un tableau et repère des nombres différents qui ont la même image.

Explique pourquoi cela ne signifie pas qu'une même entrée possède deux images.

4 Chercher des antécédents

Quels nombres ont pour image 10 par f ? Et 6 ? Et 5 ?

Justifie à partir des carrés et vérifie par substitution.

Place les points du tableau dans un repère : sont-ils alignés ?

FONCTIONS · RÉVISION DES ACQUIS

Images, antécédents et représentations

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Calculer des images

On définit f(t) = t² + 7. Calcule les images de -3, -1, 0, 1 et 3.

Présente un tableau et repère des nombres différents qui ont la même image.

Explique pourquoi cela ne signifie pas qu'une même entrée possède deux images.

6 Chercher des antécédents

Quels nombres ont pour image 11 par f ? Et 7 ? Et 6 ?

Justifie à partir des carrés et vérifie par substitution.

Place les points du tableau dans un repère : sont-ils alignés ?