GÉOMÉTRIE · APPLICATIONS VARIÉES

Choisir entre Pythagore et Thalès

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Identifier le théorème utile

ABC est rectangle en A, AB = 9 cm et AC = 12 cm. Calcule BC.

M est le milieu de [AB], N celui de [AC] et (MN) est parallèle à (BC). Calcule MN.

Pour chaque étape, indique les hypothèses utilisées et le théorème choisi.

2 Distinguer preuve et calcul

Un triangle a pour côtés 15, 36 et 39 cm. Prouve qu'il est rectangle.

Dans un autre triangle ABC, M est sur [AB], N sur [AC], AM/AB = AN/AC = 2/3. Que peut-on prouver ?

Explique la différence entre une réciproque et le théorème direct.

GÉOMÉTRIE · APPLICATIONS VARIÉES

Choisir entre Pythagore et Thalès

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Identifier le théorème utile

ABC est rectangle en A, AB = 12 cm et AC = 16 cm. Calcule BC.

M est le milieu de [AB], N celui de [AC] et (MN) est parallèle à (BC). Calcule MN.

Pour chaque étape, indique les hypothèses utilisées et le théorème choisi.

4 Distinguer preuve et calcul

Un triangle a pour côtés 20, 48 et 52 cm. Prouve qu'il est rectangle.

Dans un autre triangle ABC, M est sur [AB], N sur [AC], AM/AB = AN/AC = 2/3. Que peut-on prouver ?

Explique la différence entre une réciproque et le théorème direct.

GÉOMÉTRIE · APPLICATIONS VARIÉES

Choisir entre Pythagore et Thalès

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Identifier le théorème utile

ABC est rectangle en A, AB = 15 cm et AC = 20 cm. Calcule BC.

M est le milieu de [AB], N celui de [AC] et (MN) est parallèle à (BC). Calcule MN.

Pour chaque étape, indique les hypothèses utilisées et le théorème choisi.

6 Distinguer preuve et calcul

Un triangle a pour côtés 25, 60 et 65 cm. Prouve qu'il est rectangle.

Dans un autre triangle ABC, M est sur [AB], N sur [AC], AM/AB = AN/AC = 2/3. Que peut-on prouver ?

Explique la différence entre une réciproque et le théorème direct.