DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Interpréter et comparer des séries

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Décrire une série

Voici des durées fictives en minutes : 5 ; 8 ; 7 ; 11 ; 5 ; 9.

Range les données, calcule l'effectif et la moyenne. Calcule aussi la médiane et l'étendue.

Interprète chaque résultat dans le contexte et indique les unités.

2 Comparer et discuter

Une seconde série contient 7 ; 10 ; 9 ; 13 ; 7 ; 11 minutes.

Compare les moyennes. Explique l'effet d'une augmentation de 2 de chaque valeur.

Deux séries de même moyenne sont-elles nécessairement identiques ? Construis un contre-exemple.

DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Interpréter et comparer des séries

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Décrire une série

Voici des durées fictives en minutes : 6 ; 9 ; 8 ; 12 ; 6 ; 10.

Range les données, calcule l'effectif et la moyenne. Calcule aussi la médiane et l'étendue.

Interprète chaque résultat dans le contexte et indique les unités.

4 Comparer et discuter

Une seconde série contient 8 ; 11 ; 10 ; 14 ; 8 ; 12 minutes.

Compare les moyennes. Explique l'effet d'une augmentation de 2 de chaque valeur.

Deux séries de même moyenne sont-elles nécessairement identiques ? Construis un contre-exemple.

DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Interpréter et comparer des séries

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Décrire une série

Voici des durées fictives en minutes : 7 ; 10 ; 9 ; 13 ; 7 ; 11.

Range les données, calcule l'effectif et la moyenne. Calcule aussi la médiane et l'étendue.

Interprète chaque résultat dans le contexte et indique les unités.

6 Comparer et discuter

Une seconde série contient 9 ; 12 ; 11 ; 15 ; 9 ; 13 minutes.

Compare les moyennes. Explique l'effet d'une augmentation de 2 de chaque valeur.

Deux séries de même moyenne sont-elles nécessairement identiques ? Construis un contre-exemple.