DONNÉES ET PROBABILITÉS · REPÈRES ET MÉTHODES

Interpréter et comparer des séries

ÉTAPE 1 · Indicateurs

Prénom : ..... Date : .....

1 Données brutes

Série fictive : 8, 12, 7, 15, 10, 12, 14, 9, 13. Calcule moyenne, médiane et étendue.

Explique pourquoi trier est utile pour la médiane mais inutile pour la moyenne.

2 Effectifs

Valeurs 1, 2, 3, 4, 5 ; effectifs 3, 4, 6, 5, 2. Calcule l'effectif, la moyenne et une médiane.

Quel pourcentage des valeurs est au moins égal à 4 ? Montre la position des valeurs centrales.

Interpréter et comparer des séries

ÉTAPE 2 · Comparer

Prénom : ..... Date : .....

3 Deux séries

A : 10, 11, 12, 13, 14. B : 2, 10, 12, 14, 22. Compare les trois indicateurs.

Quelle information la moyenne seule ne montre-t-elle pas ? Rédige une comparaison complète.

4 Effet d’une valeur extrême

Reprends A et remplace 14 par 100. Recalcule moyenne, médiane et étendue.

Quels indicateurs changent le plus ? Pourquoi ? Donne un contexte où cela compte pour interpréter les données.

DONNÉES ET PROBABILITÉS · REPÈRES ET MÉTHODES

Interpréter et comparer des séries

ÉTAPE 3 · Tableur et esprit critique

Prénom : ..... Date : .....

5 Formules

Les valeurs sont dans A2:A11. Propose des formules de tableur pour moyenne, médiane et étendue.

Pour des valeurs en A2:A6 et des effectifs en B2:B6, explique comment calculer une moyenne pondérée avec une colonne de produits.

6 Présentation honnête

Un graphique représente deux effectifs 98 et 102 avec un axe vertical commençant à 97.

Explique comment cela peut exagérer visuellement l'écart. Propose un graphique et une phrase plus informatifs.

Distingue variation absolue et relative.