PROPORTIONNALITÉ · RÉVISION DES ACQUIS

Échelles et grandeurs dépendantes

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Lire et utiliser une échelle

Un plan est à l'échelle 1:4000. Un chemin y mesure 5 cm.

Calcule la distance réelle en centimètres puis en mètres.

Quelle longueur représente un trajet réel de 400 m ? Explique les conversions.

2 Relier deux grandeurs

Une location coûte 10 € au départ, puis 5 € par heure.

Calcule les prix pour 0, 1, 2 et 5 heures et présente un tableau.

Est-ce une situation de proportionnalité ? Compare avec une location sans frais de départ et justifie.

PROPORTIONNALITÉ · RÉVISION DES ACQUIS

Échelles et grandeurs dépendantes

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Lire et utiliser une échelle

Un plan est à l'échelle 1:5000. Un chemin y mesure 6 cm.

Calcule la distance réelle en centimètres puis en mètres.

Quelle longueur représente un trajet réel de 500 m ? Explique les conversions.

4 Relier deux grandeurs

Une location coûte 10 € au départ, puis 5 € par heure.

Calcule les prix pour 0, 1, 2 et 5 heures et présente un tableau.

Est-ce une situation de proportionnalité ? Compare avec une location sans frais de départ et justifie.

PROPORTIONNALITÉ · RÉVISION DES ACQUIS

Échelles et grandeurs dépendantes

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Lire et utiliser une échelle

Un plan est à l'échelle 1:6000. Un chemin y mesure 7 cm.

Calcule la distance réelle en centimètres puis en mètres.

Quelle longueur représente un trajet réel de 600 m ? Explique les conversions.

6 Relier deux grandeurs

Une location coûte 10 € au départ, puis 5 € par heure.

Calcule les prix pour 0, 1, 2 et 5 heures et présente un tableau.

Est-ce une situation de proportionnalité ? Compare avec une location sans frais de départ et justifie.