NOMBRES ET CALCULS · APPLICATIONS VARIÉES

Repérer et corriger les erreurs de calcul

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Examiner une solution

Un élève écrit : 9 + 4 × 2 = 26. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 9/4 + 1/2 = 10/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

2 Choisir une réponse et justifier

(9 + 4) × 0,5 vaut-il 13/2 ou 13 × 5 ? Justifie.

Pour 9 - (-4), deux réponses sont proposées : 5 et 13. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.

NOMBRES ET CALCULS · APPLICATIONS VARIÉES

Repérer et corriger les erreurs de calcul

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Examiner une solution

Un élève écrit : 10 + 4 × 2 = 28. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 10/4 + 1/2 = 11/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

4 Choisir une réponse et justifier

(10 + 4) × 0,5 vaut-il 14/2 ou 14 × 5 ? Justifie.

Pour 10 - (-4), deux réponses sont proposées : 6 et 14. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.

NOMBRES ET CALCULS · APPLICATIONS VARIÉES

Repérer et corriger les erreurs de calcul

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Examiner une solution

Un élève écrit : 11 + 4 × 2 = 30. Trouve la première erreur et corrige.

Il écrit aussi 11/4 + 1/2 = 12/6. Explique l'erreur et calcule exactement.

Pour chaque correction, cite une règle et propose un test numérique.

6 Choisir une réponse et justifier

(11 + 4) × 0,5 vaut-il 15/2 ou 15 × 5 ? Justifie.

Pour 11 - (-4), deux réponses sont proposées : 7 et 15. Laquelle est correcte ?

Invente une égalité fausse, explique pourquoi elle semble plausible puis rédige sa correction.