GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Se repérer dans le plan

ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

1 Placer et lire

Place A(-3 ; 2), B(3 ; 2), C(3 ; -2) et D(-3 ; -2) dans un repère sur ton cahier.

Quelle figure obtient-on ? Donne les coordonnées du centre et justifie.

Décris le déplacement de A à C en deux étapes.

2 Transformer des coordonnées

Pars de P(-3 ; 1), avance de 5 unités vers la droite et de 3 vers le bas.

Donne l'arrivée, puis les instructions du trajet retour.

Invente un autre trajet de même départ et de même arrivée. Compare les chemins.

GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Se repérer dans le plan

ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Placer et lire

Place A(-4 ; 2), B(4 ; 2), C(4 ; -2) et D(-4 ; -2) dans un repère sur ton cahier.

Quelle figure obtient-on ? Donne les coordonnées du centre et justifie.

Décris le déplacement de A à C en deux étapes.

4 Transformer des coordonnées

Pars de P(-4 ; 1), avance de 5 unités vers la droite et de 3 vers le bas.

Donne l'arrivée, puis les instructions du trajet retour.

Invente un autre trajet de même départ et de même arrivée. Compare les chemins.

GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Se repérer dans le plan

ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

5 Placer et lire

Place A(-5 ; 2), B(5 ; 2), C(5 ; -2) et D(-5 ; -2) dans un repère sur ton cahier.

Quelle figure obtient-on ? Donne les coordonnées du centre et justifie.

Décris le déplacement de A à C en deux étapes.

6 Transformer des coordonnées

Pars de P(-5 ; 1), avance de 5 unités vers la droite et de 3 vers le bas.

Donne l'arrivée, puis les instructions du trajet retour.

Invente un autre trajet de même départ et de même arrivée. Compare les chemins.