GÉOMÉTRIE · REPÈRES ET MÉTHODES

Se repérer dans le plan

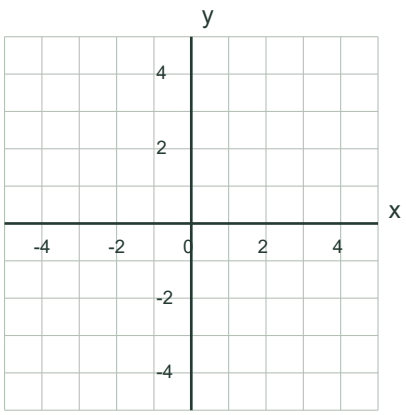
ÉTAPE 1 · Lire des coordonnées

Prénom : ..... Date : .....

1 Abscisse et ordonnée

Place A(-3 ; 2), B(4 ; 1), C(-2 ; -3), D(3 ; -2), E(0 ; 4), F(-4 ; 0).

Quels points sont sur un axe ? Dans quelle zone du repère se trouvent les autres ?



2 Coordonnées inversées

Place sur ton cahier M(2 ; 4), N(4 ; 2), P(-2 ; 4), Q(2 ; -4).

Explique pourquoi changer l'ordre ou le signe des coordonnées change généralement le point. Donne deux points ayant la même abscisse.

GÉOMÉTRIE · REPÈRES ET MÉTHODES

Se repérer dans le plan

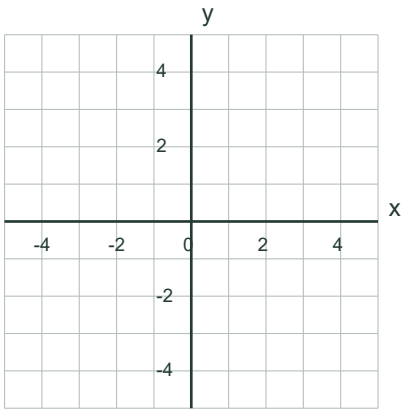
ÉTAPE 2 · Construire une figure

Prénom : ..... Date : .....

3 Un rectangle

Place A(-3 ; -2), B(3 ; -2), C(3 ; 2). Trouve les coordonnées de D pour que ABCD soit un rectangle.

Trace les diagonales, lis les coordonnées de leur intersection et explique ton choix.



4 Points alignés

Place I(-4 ; -2), J(-2 ; -1), K(0 ; 0), L(2 ; 1), M(4 ; 2).

Que remarques-tu ? Propose un sixième point aligné avec eux. Vérifie à la règle sur ton cahier.

GÉOMÉTRIE · REPÈRES ET MÉTHODES

Se repérer dans le plan

ÉTAPE 3 · Décrire et vérifier

Prénom : ..... Date : .....

5 Déplacements

Pars de (-3 ; 1), avance de 5 unités horizontalement vers la droite puis descends de 4 unités. Donne l'arrivée.

Même travail depuis (2 ; -2), avec 4 unités vers la gauche et 6 vers le haut. Trace et compare les déplacements.

6 Défi de coordonnées

Invente un quadrilatère dont deux sommets ont des abscisses négatives et deux des abscisses positives.

Écris les coordonnées, fais tracer la figure à un camarade puis vérifie. Décris un trajet fermé de quatre déplacements entre les sommets.