DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

# Effectifs, moyennes et hasard

## ÉTAPE 1 · Mobiliser les notions

Prénom : ..... Date : .....

### 1 Décrire une série

Voici des durées fictives en minutes : 5 ; 10 ; 7 ; 13 ; 5 ; 11.

Range les données, calcule l'effectif et la moyenne.

Interprète chaque résultat dans le contexte et indique les unités.

### 2 Comparer et discuter

Une seconde série contient 7 ; 12 ; 9 ; 15 ; 7 ; 13 minutes.

Compare les moyennes. Explique l'effet d'une augmentation de 2 de chaque valeur.

Deux séries de même moyenne sont-elles nécessairement identiques ? Construis un contre-exemple.

DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

# Effectifs, moyennes et hasard

## ÉTAPE 2 · Appliquer et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

### 3 Décrire une série

Voici des durées fictives en minutes : 6 ; 11 ; 8 ; 14 ; 6 ; 12.

Range les données, calcule l'effectif et la moyenne.

Interprète chaque résultat dans le contexte et indique les unités.

### 4 Comparer et discuter

Une seconde série contient 8 ; 13 ; 10 ; 16 ; 8 ; 14 minutes.

Compare les moyennes. Explique l'effet d'une augmentation de 2 de chaque valeur.

Deux séries de même moyenne sont-elles nécessairement identiques ? Construis un contre-exemple.

DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

# Effectifs, moyennes et hasard

### ÉTAPE 3 · Vérifier et réinvestir

Prénom : ..... Date : .....

## 5 Dénombrer les issues

Un sac contient 10 jetons rouges et 5 jetons bleus indiscernables au toucher.

On tire un jeton au hasard. Calcule la probabilité de chaque couleur et vérifie que leur somme vaut 1.

Quelle couleur est la plus probable ? Explique avec les effectifs.

## 6 Prévoir et observer

On remet le jeton dans le sac après chaque tirage et on recommence 20 fois.

Dessine un tableau pour recueillir les résultats. Calcule les fréquences si 12 tirages donnent rouge.

Cette fréquence doit-elle être égale à la probabilité théorique ? Explique la différence.