ESPACE ET GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Angles et triangles

ÉTAPE 1 · Mobiliser les repères

Prénom : ..... Date : .....

1 Construire des angles

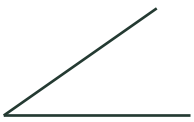
Trace un angle de 60° et un angle de 125°.

Nomme les sommets et les côtés ; indique aigu ou obtus.

2 Mesurer et comparer

Mesure les trois angles dessinés avec un rapporteur.

Classe-les et explique comment placer le centre du rapporteur.



A : .....°



B : .....°



C : .....°

ESPACE ET GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Angles et triangles

ÉTAPE 2 · S’entraîner et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

3 Construire un triangle

Trace AB = 6 cm, puis un angle de 50° en A et de 60° en B.

Marque C à l’intersection et mesure le troisième angle.

4 Un triangle isocèle

Construis DE = 6 cm, DF = EF = 5 cm.

Marque les côtés égaux et compare les deux angles à la base.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Angles et triangles

ÉTAPE 3 · Réinvestir et vérifier

Prénom : ..... Date : .....

5 Un triangle rectangle

Trace deux côtés perpendiculaires de 4 cm et 5 cm.

Ferme le triangle et code l’angle droit.

6 Expliquer une construction

Écris un programme permettant à quelqu’un de reproduire ton triangle rectangle.

Indique le matériel, les longueurs et les vérifications utiles.