NOMBRES ET ALGÈBRE · REPÈRES ET MÉTHODES

Entiers, décimaux et écritures

ÉTAPE 1 · Lire et décomposer

Prénom : ..... Date : .....

1 Du million au milliard

Écris en chiffres : trois milliards vingt millions cinq mille huit.

Écris en lettres : 4 070 003 200 ; 12 005 000 090.

Décompose 6 204 031 507 selon la valeur de ses chiffres.

2 La valeur d’un chiffre

Dans 307,042 : quelle est la valeur du chiffre 4 ? du chiffre 3 ?

Quel est le chiffre des centièmes dans 82,607 ? des milliers dans 7 204 615 ?

Écris le nombre formé de 4 dizaines, 7 unités et 9 millièmes.

3 Changer d’unité de numération

Complète : 8 unités = ... dixièmes ; 3 dixièmes = ... millièmes.

Complète : 240 centièmes = ... unités ; 7 050 millièmes = ... unités.

Explique pourquoi 0,4 et 0,400 désignent le même nombre.

Entiers, décimaux et écritures

ÉTAPE 2 · Passer d’une écriture à une autre

Prénom : ..... Date : .....

4 Fractions décimales

Écris avec une virgule : 37/10 ; 409/100 ; 7 008/1 000 ; 12/100.

Écris comme fraction de dénominateur 1 000 : 0,4 ; 3,07 ; 12,005.

Décompose 5,208 en unités et fractions décimales.

5 Retrouver le nombre

A = 6 + 3/10 + 4/1 000 ; B = 20 + 7/100 ; C = 9 031/1 000.

Écris A, B et C avec une virgule, puis en millièmes.

Trouve deux écritures différentes de 14,06 comme somme.

6 Décimal ou non ?

Effectue les divisions : 7 ÷ 4 ; 3 ÷ 8 ; 5 ÷ 2 ; 1 ÷ 3.

Lesquels ont une écriture décimale finie ? Justifie.

Un élève écrit 1/3 = 0,333. Explique et corrige son affirmation.

Entiers, décimaux et écritures

ÉTAPE 3 · Pourcentages et synthèse

Prénom : ..... Date : .....

7 Cent parts égales

Exprime en décimal : 7 % ; 25 % ; 80 % ; 125 %.

Exprime en pourcentage : 0,6 ; 0,03 ; 1,5 ; 0,125.

Compare 0,7 et 7 % en expliquant leurs écritures.

8 Associer les écritures

Regroupe les écritures égales : 0,25 ; 25/10 ; 25 % ; 1/4 ; 2,5 ; 250 %.

Donne trois écritures de 0,75 et trois écritures de 1,2.

Écris un nombre strictement compris entre 25 % et 0,3.

9 Expliquer une erreur

Lina écrit : « 4,08 = 4 + 8/10 ». Corrige et explique.

Sami écrit : « 120 % est impossible car cela dépasse 1 ». Discute.

Crée un nombre à trois décimales et donne quatre écritures de ce nombre.