FRACTIONS · RÉVISION DES ACQUIS

La fraction comme quotient

ÉTAPE 1 · Mobiliser les repères

Prénom : ..... Date : .....

1 Un partage équitable

On partage 6 mètres de ruban entre 4 personnes. Quelle longueur reçoit chacune ?

Écris une fraction et explique le rôle du numérateur et du dénominateur.

2 Représenter

Représente 6/4 avec des bandes partagées en quarts.

Entoure les unités complètes, puis écris entier + fraction.

3 Compléter

4 × ... = 6 ; 8 × ... = 8 ; 5 × ... = 9.

Donne les réponses sous forme de fractions, puis de décimaux si possible.

FRACTIONS · RÉVISION DES ACQUIS

La fraction comme quotient

ÉTAPE 2 · S’entraîner et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

4 Fraction et division

Calcule 6/2 ; 8/4 ; 10/8.

Pour chaque quotient, vérifie par une multiplication.

5 Sur une bande

Trace une bande unité de 8 cm et partage-la en 4 parts égales.

Représente 6/4 avec autant de bandes que nécessaire.

6 Encadrer

Encadre 10/4 ; 14/3 ; 11/2 entre deux entiers consécutifs.

Explique en utilisant les multiples du dénominateur.

FRACTIONS · RÉVISION DES ACQUIS

La fraction comme quotient

ÉTAPE 3 · Réinvestir et vérifier

Prénom : ..... Date : .....

7 Une quantité fractionnée

Une boîte contient 72 jetons. Calcule 1/4, 1/2 et 3/4 de cette quantité.

Dessine un partage permettant de vérifier les réponses.

8 Discuter une affirmation

« 6/4 signifie partager 4 objets entre 6 personnes. » Corrige.

Compare 6/4 et 4/6. Ont-ils le même sens ?

9 Inventer et résoudre

Invente un problème dont la réponse s’écrit 6/8.

Écris l’énoncé, représente le partage et donne la réponse avec son unité.