PROBLÈMES · REPÈRES ET MÉTHODES

Mesurer, organiser et décider

ÉTAPE 1 · Comprendre et représenter

Prénom : ..... Date : .....

1 Un jardin

Un jardin rectangulaire mesure 12 m sur 8 m. On pose une clôture sauf sur une ouverture de 2 m. Quelle longueur acheter ? À 7,50 € le mètre, quel coût ?

2 Un sol à couvrir

Une pièce mesure 4,5 m sur 3,2 m. Un paquet de dalles couvre 1,2 m². Sans pertes de découpe, combien de paquets faut-il ?

3 Une piste ronde

Une piste circulaire a un diamètre de 20 m. Avec pi ≈ 3,14, calcule la longueur d'un tour puis de 5 tours. Dépasse-t-on 300 m ?

Mesurer, organiser et décider

ÉTAPE 2 · Organiser plusieurs étapes

Prénom : ..... Date : .....

4 Un trajet

Un train part à 9 h 47 et arrive à 11 h 23. Après 18 min d'attente, un bus roule 42 min. Calcule la durée totale et l'heure d'arrivée finale.

5 Un plan

À l'échelle 1:200, une cour mesure 6 cm sur 4 cm sur le plan. Calcule ses dimensions réelles et son aire en m².

6 Un empilement

Un bloc contient 5 cubes de 1 cm³ en longueur, 4 en largeur et 3 couches. On retire les 3 cubes d'une colonne. Quel volume reste-t-il ?

PROBLÈMES · REPÈRES ET MÉTHODES

Mesurer, organiser et décider

ÉTAPE 3 · Justifier une décision

Prénom : ..... Date : .....

7 Des ateliers

Une matinée commence à 8 h 40 : trois ateliers de 45 min, deux pauses de 10 min, puis un bilan de 20 min. À quelle heure finit-elle ?

8 Du papier peint

Un mur de 4 m sur 2,5 m contient une fenêtre de 1,2 m sur 1 m. Quelle surface couvrir ? Un rouleau couvre 5 m² : combien de rouleaux entiers acheter ?

9 Un choix de transport

Pour une sortie, l'offre A coûte 120 € plus 8 € par élève. L'offre B coûte 12 € par élève sans frais fixes. Compare pour 25 puis 40 élèves.