DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Lire des données et mener une enquête

ÉTAPE 1 · Mobiliser les repères

Prénom : ..... Date : .....

1 Lire un tableau

Une classe compte ses lectures de la semaine. Données fictives.

Calcule le total et la différence entre le maximum et le minimum.

Jour	Lun.	Mar.	Jeu.	Ven.
Livres	6	4	8	7

2 Construire un diagramme

Représente les données du tableau précédent par des barres sur ton cahier.

Choisis une graduation, ajoute un titre et indique les catégories.

3 Comparer des résultats

Une autre classe a lu 30 livres. Quelle différence avec la première ?

Pourquoi faut-il connaître les effectifs avant de comparer les lectures par élève ?

DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Lire des données et mener une enquête

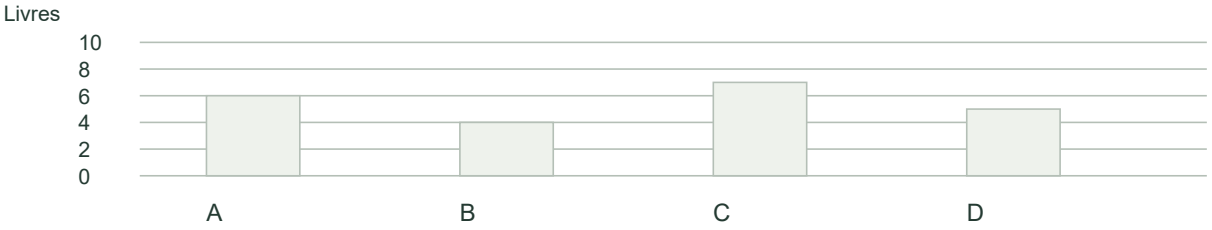
ÉTAPE 2 · S’entraîner et expliquer

Prénom : ..... Date : .....

4 Lire des barres

Lis le diagramme, calcule le total et repère la catégorie la plus représentée.

Écris une question dont la réponse se trouve sur le diagramme.



5 Fréquences simples

Sur 60 réponses, 24 élèves choisissent le sport et 18 la lecture.

Les autres choisissent la musique. Donne chaque effectif et sa fraction du total.

6 Préparer une enquête

Propose une question sur les moyens de transport pour venir au collège.

Définis quatre réponses possibles et construis un tableau vide pour les recueillir.

DONNÉES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Lire des données et mener une enquête

ÉTAPE 3 · Réinvestir et vérifier

Prénom : ..... Date : .....

7 Réparer une représentation

Un diagramme représente 6 élèves par une barre de 12 cm.

Une barre de 6 cm représente-t-elle 6 élèves ? Explique et calcule.

8 Données manquantes

Une enquête totalise 60 réponses : A = 18, B = 12, C = inconnu.

Calcule C et représente les trois effectifs dans un tableau.

9 Rédiger une conclusion

Choisis une des enquêtes du dossier et écris deux conclusions précises.

Sépare ce que montrent les données de ce qu'elles ne permettent pas d'affirmer.