DONNÉES ET PROBABILITÉS · REPÈRES ET MÉTHODES

Lire des données et mener une enquête

ÉTAPE 1 · Lire et sélectionner

Prénom : ..... Date : .....

1 Une enquête de classe

Le tableau indique le mode principal de trajet de 24 élèves.

Vérifie le total et donne le mode le plus fréquent.

Trajet	Marche	Vélo	Bus	Voiture
Élèves	8	4	9	3

2 Comparer et calculer

Combien d'élèves viennent à pied ou à vélo ?

Quelle fraction de la classe vient en bus ? Simplifie si possible.

Quelle part vient à vélo ? Donne une fraction et un pourcentage arrondi à l'unité.

3 Filtrer des données

Activités : dessin (5 €, lundi), basket (8 €, mardi), théâtre (7 €, lundi), chorale (0 €, jeudi).

Choisis les activités du lundi à moins de 7 €. Puis celles à 7 € maximum, tous jours confondus.

Explique la différence entre « moins de 7 » et « au plus 7 ».

DONNÉES ET PROBABILITÉS · REPÈRES ET MÉTHODES

Lire des données et mener une enquête

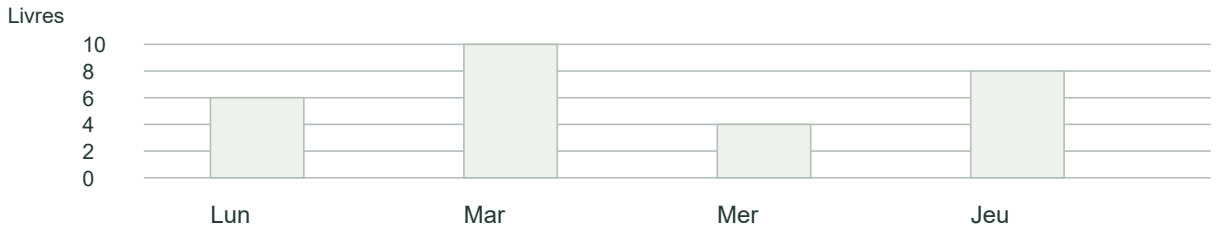
ÉTAPE 2 · Changer de représentation

Prénom : ..... Date : .....

4 Lire un diagramme

Voici le nombre de livres empruntés sur quatre jours.

Lis les effectifs, calcule le total et compare mardi à jeudi.



5 Construire un graphique

Représente les trajets de la page 1 par un diagramme en barres.

Choisis une échelle, nomme les axes et ajoute un titre.

Pourquoi les barres doivent-elles avoir la même largeur ?

6 Lire une courbe et un disque

Températures fictives : 8 h : 12 °C ; 10 h : 15 °C ; 12 h : 18 °C ; 14 h : 17 °C. Trace la courbe.

Indique la période de hausse puis la période de baisse.

Un disque représente 20 votes : une moitié pour A, un quart pour B, le reste pour C. Trouve les effectifs.

Lire des données et mener une enquête

ÉTAPE 3 · Préparer une enquête

Prénom : ..... Date : .....

7 Poser une question utile

Prépare une enquête sur le nombre de livres lus en un mois.

Écris une question précise et propose des réponses sans chevauchement.

Explique pourquoi il faut préciser le mois et interroger chacun une seule fois.

8 Organiser des réponses fictives

Réponses : 0, 2, 1, 3, 1, 2, 0, 4, 1, 2, 3, 1, 0, 2, 1, 5, 2, 0, 1, 3.

Construis un tableau d'effectifs puis un diagramme en barres.

Vérifie le total et donne l'effectif de ceux qui ont lu au moins deux livres.

9 Interpréter avec prudence

Écris trois conclusions appuyées sur ces données.

Peut-on conclure que tous les élèves du collège lisent autant ? Pourquoi ?

Propose une amélioration pour mieux représenter les élèves du collège.