DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

# Lire des données sous trois formes

**ÉTAPE 1 / 3 · Lire un tableau**

Prénom : ..... Date : .....

Retrouver une information, comparer des effectifs et calculer un total.

## 1 Les fruits du panier

| Catégorie | Nombre |
|---|---|
| Oranges | 9 |
| Bananes | 5 |
| Poires | 3 |
| Pommes | 11 |

## 2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Bananes » ?

Quelle catégorie a le plus grand nombre ?

Combien d’éléments y a-t-il au total ?

Quel est l’écart entre les nombres pour « Oranges » et « Poires » ?

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

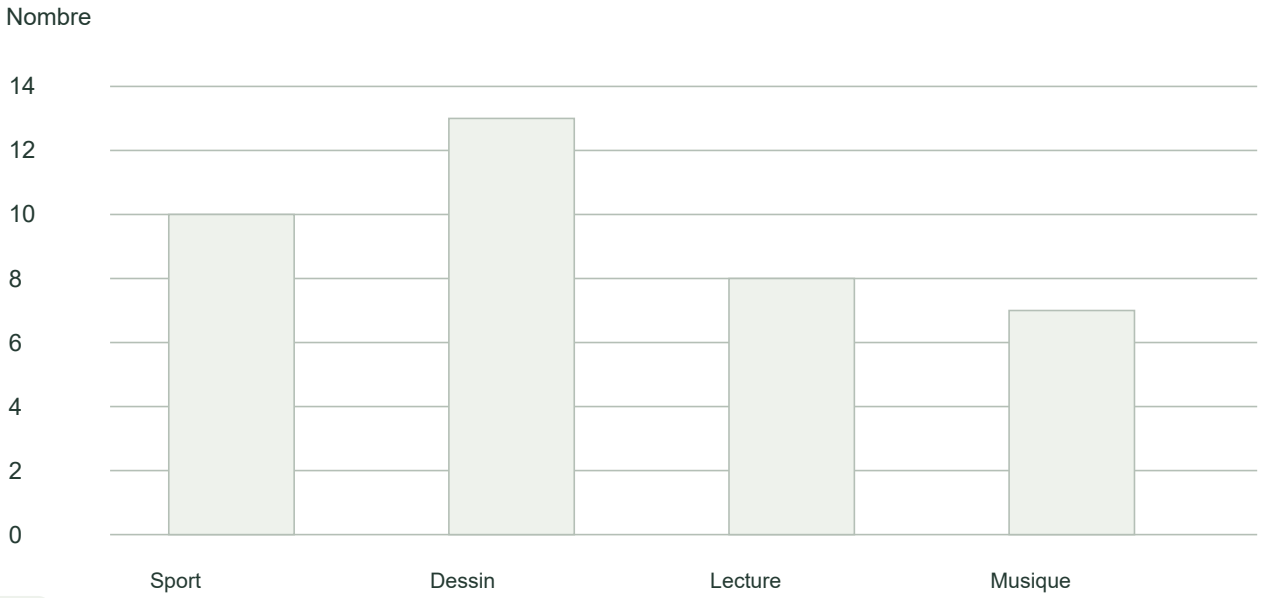
# Lire des données sous trois formes

**ÉTAPE 2 / 3 · Lire un diagramme en barres**

Prénom : ..... Date : .....

Lire les axes et les graduations avant de comparer les données.

## 1 Les activités choisies




## 2 Utilise les informations pour répondre.

Quel est le nombre pour « Sport » ?

Quelle catégorie est la moins représentée ?

Combien pour « Dessin » et « Lecture » ensemble ?

Écris une question à laquelle ce diagramme permet de répondre.

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

# Lire des données sous trois formes

**ÉTAPE 3 / 3 · Comprendre un pictogramme**

Prénom : ..... Date : .....

Utiliser une légende pour retrouver les quantités représentées.

## 1 Les objets collectés

Légende : un disque représente 10 élément(s).

| | |
|---|---|
| Cartes | ● ● ● ● ● |
| Jetons | ● ● ● |
| Billes | ● ● ● ● ● ● ● |
| Bouchons | ● ● ● ● |

## 2 Utilise les informations pour répondre.

Combien d'éléments pour « Cartes » ?

Combien de disques faudrait-il pour 40 éléments ?

Quelle est la quantité totale représentée ?

Quel écart sépare la plus petite et la plus grande quantité ?