DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les livres empruntés

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
BD	2	4	2
Contes	2	2	1
Romans	2	6	7

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « BD » le mardi ?

Quel est le total pour « Contes » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

A D A A B C A B D B

D A B A D B A C B D

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l’enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

181 ; 100 ; 49 ; 145 ; 160 ; 9 ; 126 ; 164 ; 65 ; 197

Plus petits que 121	Égaux ou plus grands que 121

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

139 ; 14 ; 90 ; 150 ; 6 ; 188 ; 3 ; 140 ; 143 ; 92

Plus petits que 109	Égaux ou plus grands que 109

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

37 ; 60 ; 171 ; 126 ; 153 ; 17 ; 104 ; 145 ; 150 ; 52

Plus petits que 71	Égaux ou plus grands que 71

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.