DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les activités choisies

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Musique	2	7	3
Sport	8	7	3
Dessin	1	6	7

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Musique » le mardi ?

Quel est le total pour « Sport » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

C C B D B A B A A D

D A D C C A B D A B

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l'enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

126 ; 86 ; 30 ; 173 ; 84 ; 70 ; 186 ; 80 ; 50 ; 71

Plus petits que 105	Égaux ou plus grands que 105

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

70 ; 101 ; 16 ; 4 ; 88 ; 89 ; 193 ; 105 ; 195 ; 86

Plus petits que 74	Égaux ou plus grands que 74

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

169 ; 127 ; 85 ; 170 ; 121 ; 110 ; 68 ; 17 ; 87 ; 88

Plus petits que 69	Égaux ou plus grands que 69

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.