ESPACE ET GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

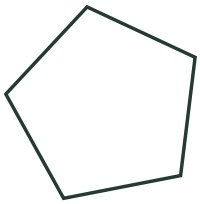
Figures, solides et constructions

ÉTAPE 1 / 3 · Reconnaître et décrire les figures

Prénom : ..... Date : .....

Matériel : crayon, règle, équerre.

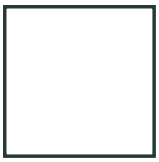
1 Nomme les figures et compte leurs côtés.



Nom : .....
Côtés : .....
Sommets : .....

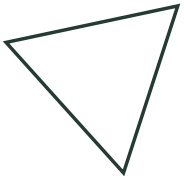


Nom : .....
Côtés : .....
Sommets : .....



Nom : .....
Côtés : .....
Sommets : .....

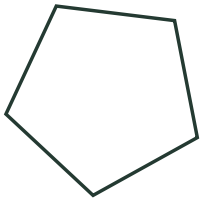
2 Nomme les figures et compte leurs côtés.



Nom : .....
Côtés : .....
Sommets : .....



Nom : .....
Côtés : .....
Sommets : .....



Nom : .....
Côtés : .....
Sommets : .....

ESPACE ET GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

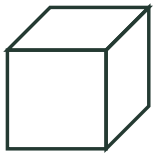
Figures, solides et constructions

ÉTAPE 2 / 3 · Reconnaître et décrire les solides

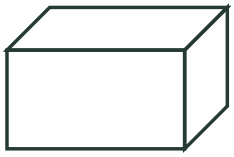
Prénom : ..... Date : .....

Matériel : crayon, règle, équerre.

1 Observe les solides représentés en perspective.



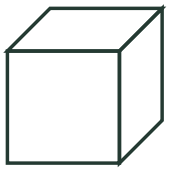
Nom : .....



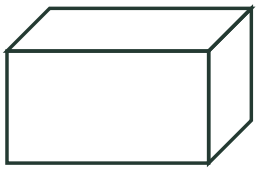
Nom : .....

Cite un objet qui a la forme d’un cylindre, puis un objet en forme de boule.

2 Observe les solides représentés en perspective.



Nom : .....



Nom : .....

Cite un objet qui a la forme d’un cylindre, puis un objet en forme de boule.

ESPACE ET GÉOMÉTRIE · RÉVISION DES ACQUIS

Figures, solides et constructions

ÉTAPE 3 / 3 · Carrés et rectangles sur quadrillage

Prénom : ..... Date : .....

Matériel : crayon, règle, équerre.

1 Construis la figure demandée sur le quadrillage.



Trace un rectangle de 5 carreaux sur 3, puis un carré de 3 carreaux de côté.

2 Construis la figure demandée sur le quadrillage.



Trace un rectangle de 5 carreaux sur 3, puis un carré de 3 carreaux de côté.