Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

5 × 9 = ...

1. 5 × 9 représente 9 groupes de 5.
2. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45.
3. Réponse : 45.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

31 + 11 = ...

1. On ajoute d’abord 10, puis 1.
2. 31 + 10 = 41 ; 41 + 1 = 42.
3. Réponse : 42.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

2 × 10 = ...

1. 2 × 10 représente 10 groupes de 2.
2. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20.
3. Réponse : 20.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

4 - ..... = 0

1. On cherche le second nombre.
2. 4 - 0 = 4.
3. Vérification : 4 - 4 = 0.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

5 × ..... = 35

1. On cherche le second nombre.
2. 35 ÷ 5 = 7.
3. Vérification : 5 × 7 = 35.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

44 + ... = 57

1. On cherche le second nombre.
2. 57 - 44 = 13.
3. Vérification : 44 + 13 = 57.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

4 × 8 = ... ; ma méthode :

1. 4 × 8 représente 8 groupes de 4.
2. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32.
3. Réponse : 32.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

2 × 10 = ... ; ma méthode :

1. 2 × 10 représente 10 groupes de 2.
2. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20.
3. Réponse : 20.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

5 × 4 = ... ; ma méthode :

1. 5 × 4 représente 4 groupes de 5.
2. 5 + 5 + 5 + 5 = 20.
3. Réponse : 20.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

4 + 4 = 8 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On avance de 4 unité(s) à partir de 4.
2. Vérification en sens inverse : 8 - 4 = 4.
3. L’égalité proposée est vraie : 4 + 4 = 8.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

4 × 9 = 37 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 4 × 9 représente 9 groupes de 4.
2. 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 36.
3. L’égalité proposée est fausse : 4 × 9 = 36.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

10 × 3 = 30 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 10 × 3 représente 3 groupes de 10.
2. 10 + 10 + 10 = 30.
3. L’égalité proposée est vraie : 10 × 3 = 30.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

..... - 3 = 9

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 9 + 3 = 12.
3. Vérification : 12 - 3 = 9.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

..... + 15 = 57

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 57 - 15 = 42.
3. Vérification : 42 + 15 = 57.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

..... × 10 = 20

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 20 ÷ 10 = 2.
3. Vérification : 2 × 10 = 20.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

20 [+ ou -] 15 = 5

1. On compare le résultat 5 au départ 20.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 20 - 15 = 5.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

9 [+ ou -] 2 = 11

1. On compare le résultat 11 au départ 9.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 9 + 2 = 11.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

9 [+ ou -] 7 = 2

1. On compare le résultat 2 au départ 9.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 9 - 7 = 2.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

Départ 3 ; ajoute 7 ; retire 1 : .....

1. 3 + 7 = 10.
2. 10 - 1 = 9.
3. Le nombre d’arrivée est 9.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

Départ 10 ; ajoute 2 ; retire 2 : .....

1. 10 + 2 = 12.
2. 12 - 2 = 10.
3. Le nombre d’arrivée est 10.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

Départ 11 ; ajoute 8 ; retire 4 : .....

1. 11 + 8 = 19.
2. 19 - 4 = 15.
3. Le nombre d’arrivée est 15.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 3 ; arrivée 19.

1. Pour retrouver le départ, on retire 3 à l’arrivée.
2. 19 - 3 = 16.
3. Vérification : 16 + 3 = 19.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 9 ; arrivée 52.

1. Pour retrouver le départ, on retire 9 à l’arrivée.
2. 52 - 9 = 43.
3. Vérification : 43 + 9 = 52.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 8 ; arrivée 11.

1. Pour retrouver le départ, on retire 8 à l’arrivée.
2. 11 - 8 = 3.
3. Vérification : 3 + 8 = 11.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

A : 41 + 1 - 3. B : 41 - 3 + 1. Égaux ? .....

1. A : 41 + 1 = 42, puis 42 - 3 = 39.
2. B : 41 - 3 = 38, puis 38 + 1 = 39.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

A : 4 + 1 - 4. B : 4 - 4 + 1. Égaux ? .....

1. A : 4 + 1 = 5, puis 5 - 4 = 1.
2. B : 4 - 4 = 0, puis 0 + 1 = 1.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

A : 45 + 13 - 1. B : 45 - 1 + 13. Égaux ? .....

1. A : 45 + 13 = 58, puis 58 - 1 = 57.
2. B : 45 - 1 = 44, puis 44 + 13 = 57.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.