Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

26 - 1 = 27 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On recule de 1 unité(s) à partir de 26.
2. Vérification en sens inverse : 25 + 1 = 26.
3. L’égalité proposée est fausse : 26 - 1 = 25.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

4 + 1 = 6 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On avance de 1 unité(s) à partir de 4.
2. Vérification en sens inverse : 5 - 1 = 4.
3. L’égalité proposée est fausse : 4 + 1 = 5.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

2 × 6 = 14 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 2 × 6 représente 6 groupes de 2.
2. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12.
3. L’égalité proposée est fausse : 2 × 6 = 12.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

..... + 1 = 5

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 5 - 1 = 4.
3. Vérification : 4 + 1 = 5.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

..... + 8 = 41

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 41 - 8 = 33.
3. Vérification : 33 + 8 = 41.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

..... - 4 = 6

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 6 + 4 = 10.
3. Vérification : 10 - 4 = 6.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

5 [+ ou -] 10 = -5

1. On compare le résultat -5 au départ 5.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 5 - 10 = -5.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

5 [+ ou -] 4 = 9

1. On compare le résultat 9 au départ 5.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 5 + 4 = 9.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

2 [+ ou -] 8 = -6

1. On compare le résultat -6 au départ 2.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 2 - 8 = -6.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

Départ 2 ; ajoute 9 ; retire 2 : .....

1. 2 + 9 = 11.
2. 11 - 2 = 9.
3. Le nombre d’arrivée est 9.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

Départ 16 ; ajoute 8 ; retire 4 : .....

1. 16 + 8 = 24.
2. 24 - 4 = 20.
3. Le nombre d’arrivée est 20.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

Départ 23 ; ajoute 17 ; retire 4 : .....

1. 23 + 17 = 40.
2. 40 - 4 = 36.
3. Le nombre d’arrivée est 36.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 19 ; arrivée 63.

1. Pour retrouver le départ, on retire 19 à l’arrivée.
2. 63 - 19 = 44.
3. Vérification : 44 + 19 = 63.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 10 ; arrivée 28.

1. Pour retrouver le départ, on retire 10 à l’arrivée.
2. 28 - 10 = 18.
3. Vérification : 18 + 10 = 28.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 2 ; arrivée 6.

1. Pour retrouver le départ, on retire 2 à l’arrivée.
2. 6 - 2 = 4.
3. Vérification : 4 + 2 = 6.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

A : 46 + 19 - 2. B : 46 - 2 + 19. Égaux ? .....

1. A : 46 + 19 = 65, puis 65 - 2 = 63.
2. B : 46 - 2 = 44, puis 44 + 19 = 63.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

A : 8 + 1 - 4. B : 8 - 4 + 1. Égaux ? .....

1. A : 8 + 1 = 9, puis 9 - 4 = 5.
2. B : 8 - 4 = 4, puis 4 + 1 = 5.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

A : 11 + 9 - 3. B : 11 - 3 + 9. Égaux ? .....

1. A : 11 + 9 = 20, puis 20 - 3 = 17.
2. B : 11 - 3 = 8, puis 8 + 9 = 17.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

14 - 7 = ...

1. On retire 4 pour atteindre 10. Il reste 3 à retirer.
2. 10 - 3 = 7.
3. Réponse : 7.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

23 + 1 = ...

1. On avance de 1 unité(s) à partir de 23.
2. Vérification en sens inverse : 24 - 1 = 23.
3. Réponse : 24.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

37 + 4 = ...

1. On ajoute 3 pour atteindre 40. Il reste 1 à ajouter.
2. 40 + 1 = 41.
3. Réponse : 41.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

43 + ... = 45

1. On cherche le second nombre.
2. 45 - 43 = 2.
3. Vérification : 43 + 2 = 45.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

4 × ..... = 20

1. On cherche le second nombre.
2. 20 ÷ 4 = 5.
3. Vérification : 4 × 5 = 20.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

34 - ..... = 18

1. On cherche le second nombre.
2. 34 - 18 = 16.
3. Vérification : 34 - 16 = 18.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

3 × 4 = ... ; ma méthode :

1. 3 × 4 représente 4 groupes de 3.
2. 3 + 3 + 3 + 3 = 12.
3. Réponse : 12.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

3 × 9 = ... ; ma méthode :

1. 3 × 9 représente 9 groupes de 3.
2. 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27.
3. Réponse : 27.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

19 - 13 = ... ; ma méthode :

1. On retire d’abord 10, puis 3.
2. 19 - 10 = 9 ; 9 - 3 = 6.
3. Réponse : 6.