DONNÉES ET LOGIQUE · APPLICATIONS VARIÉES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les objets collectés

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Billes	7	8	6
Bouchons	6	3	1
Jetons	3	6	3

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Billes » le mardi ?

Quel est le total pour « Bouchons » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · APPLICATIONS VARIÉES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

B C B B B D B C D D

A D D B D B A D A B

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l’enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · APPLICATIONS VARIÉES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

1180 ; 1083 ; 1743 ; 839 ; 725 ; 343 ; 1131 ; 749 ; 1703 ; 220

Plus petits que 1078	Égaux ou plus grands que 1078

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

879 ; 779 ; 875 ; 1809 ; 865 ; 1983 ; 770 ; 108 ; 1100 ; 44

Plus petits que 1042	Égaux ou plus grands que 1042

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

88 ; 248 ; 1555 ; 803 ; 1251 ; 1659 ; 1001 ; 1865 ; 194 ; 1513

Plus petits que 1197	Égaux ou plus grands que 1197

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.