DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les activités choisies

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Sport	3	7	7
Lecture	7	8	2
Musique	5	8	6

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Sport » le mardi ?

Quel est le total pour « Lecture » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

C A A C A C D D B C

B B C B D A B B D B

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l’enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

1980 ; 1857 ; 1942 ; 1262 ; 1738 ; 1534 ; 547 ; 707 ; 1516 ; 1712

Plus petits que 745	Égaux ou plus grands que 745

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

370 ; 230 ; 1884 ; 1268 ; 1373 ; 137 ; 1400 ; 1362 ; 1456 ; 1659

Plus petits que 853	Égaux ou plus grands que 853

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

1682 ; 1653 ; 1315 ; 798 ; 265 ; 1275 ; 1973 ; 1624 ; 592 ; 895

Plus petits que 1104	Égaux ou plus grands que 1104

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.