DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les moyens de transport

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
À pied	2	7	3
Bus	5	7	1
Voiture	3	1	5

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « À pied » le mardi ?

Quel est le total pour « Bus » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

A A C B C D D C C C

B D D B B A C A C A

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l’enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

403 ; 314 ; 1297 ; 475 ; 1526 ; 337 ; 260 ; 1627 ; 549 ; 587

Plus petits que 1011	Égaux ou plus grands que 1011

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

739 ; 904 ; 1480 ; 1990 ; 1875 ; 6 ; 1659 ; 1729 ; 461 ; 1720

Plus petits que 1143	Égaux ou plus grands que 1143

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

1407 ; 159 ; 1573 ; 1453 ; 1601 ; 1478 ; 1949 ; 1025 ; 238 ; 785

Plus petits que 915	Égaux ou plus grands que 915

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.