GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

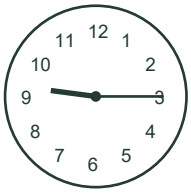
Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 1 / 3 · Lire et dessiner l'heure

Prénom : ..... Date : .....

Relier une horloge à une heure et placer correctement ses aiguilles.

1 Écris l'heure indiquée (matin).



..... h ..... min

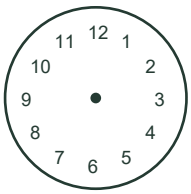


..... h ..... min

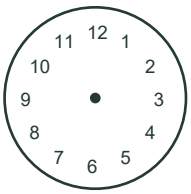


..... h ..... min

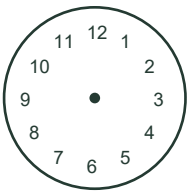
2 Dessine la petite aiguille et la grande aiguille.



3 h 15



2 h 30



4 h 45

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 2 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

3 h 5 min = ... min

3 h 25 min = ... min

9 h 30 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 12 h 30 à 13 h 15 : ..... min

De 15 h 15 à 15 h 35 : ..... min

De 12 h 45 à 13 h 45 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 15 h 45. Durée : 90 min. Arrivée : .....

Départ : 13 h 30. Durée : 45 min. Arrivée : .....

Départ : 11 h 15. Durée : 60 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 3 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

2 h 40 min = ... min

4 h 40 min = ... min

5 h 35 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 14 h 45 à 16 h 15 : ..... min

De 7 h 00 à 7 h 30 : ..... min

De 8 h 00 à 8 h 45 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 17 h 00. Durée : 20 min. Arrivée : .....

Départ : 14 h 00. Durée : 30 min. Arrivée : .....

Départ : 13 h 30. Durée : 20 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.