Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

11 × 7 = ...

1. 11 × 7 représente 7 groupes de 11.
2. 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 77.
3. Réponse : 77.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

9 × 10 = ...

1. 9 × 10 représente 10 groupes de 9.
2. 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 90.
3. Réponse : 90.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

247 - 2 = ...

1. On recule de 2 unité(s) à partir de 247.
2. Vérification en sens inverse : 245 + 2 = 247.
3. Réponse : 245.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

80 - ..... = 33

1. On cherche le second nombre.
2. 80 - 33 = 47.
3. Vérification : 80 - 47 = 33.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

498 - ..... = 461

1. On cherche le second nombre.
2. 498 - 461 = 37.
3. Vérification : 498 - 37 = 461.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

142 + ... = 230

1. On cherche le second nombre.
2. 230 - 142 = 88.
3. Vérification : 142 + 88 = 230.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

37 - 17 = ... ; ma méthode :

1. On retire d’abord 10, puis 7.
2. 37 - 10 = 27 ; 27 - 7 = 20.
3. Réponse : 20.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

456 + 43 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 40, puis 3.
2. 456 + 40 = 496 ; 496 + 3 = 499.
3. Réponse : 499.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

5 × 3 = ... ; ma méthode :

1. 5 × 3 représente 3 groupes de 5.
2. 5 + 5 + 5 = 15.
3. Réponse : 15.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

358 + 32 = 390 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On ajoute d’abord 30, puis 2.
2. 358 + 30 = 388 ; 388 + 2 = 390.
3. L’égalité proposée est vraie : 358 + 32 = 390.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

11 × 7 = 78 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 11 × 7 représente 7 groupes de 11.
2. 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 77.
3. L’égalité proposée est fausse : 11 × 7 = 77.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

10 × 9 = 90 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 10 × 9 représente 9 groupes de 10.
2. 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 90.
3. L’égalité proposée est vraie : 10 × 9 = 90.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

..... × 4 = 36

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 36 ÷ 4 = 9.
3. Vérification : 9 × 4 = 36.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

..... + 99 = 349

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 349 - 99 = 250.
3. Vérification : 250 + 99 = 349.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

..... + 11 = 141

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 141 - 11 = 130.
3. Vérification : 130 + 11 = 141.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

484 [+ ou -] 22 = 462

1. On compare le résultat 462 au départ 484.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 484 - 22 = 462.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

435 [+ ou -] 38 = 473

1. On compare le résultat 473 au départ 435.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 435 + 38 = 473.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

389 [+ ou -] 23 = 366

1. On compare le résultat 366 au départ 389.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 389 - 23 = 366.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

Départ 11 ; ajoute 7 ; retire 2 : .....

1. 11 + 7 = 18.
2. 18 - 2 = 16.
3. Le nombre d’arrivée est 16.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

Départ 315 ; ajoute 61 ; retire 1 : .....

1. 315 + 61 = 376.
2. 376 - 1 = 375.
3. Le nombre d’arrivée est 375.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

Départ 5 ; ajoute 6 ; retire 3 : .....

1. 5 + 6 = 11.
2. 11 - 3 = 8.
3. Le nombre d’arrivée est 8.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 70 ; arrivée 260.

1. Pour retrouver le départ, on retire 70 à l’arrivée.
2. 260 - 70 = 190.
3. Vérification : 190 + 70 = 260.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 2 ; arrivée 13.

1. Pour retrouver le départ, on retire 2 à l’arrivée.
2. 13 - 2 = 11.
3. Vérification : 11 + 2 = 13.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 2 ; arrivée 8.

1. Pour retrouver le départ, on retire 2 à l’arrivée.
2. 8 - 2 = 6.
3. Vérification : 6 + 2 = 8.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

A : 32 + 25 - 1. B : 32 - 1 + 25. Égaux ? .....

1. A : 32 + 25 = 57, puis 57 - 1 = 56.
2. B : 32 - 1 = 31, puis 31 + 25 = 56.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Automatismes et opérations à trous

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

A : 148 + 26 - 2. B : 148 - 2 + 26. Égaux ? .....

1. A : 148 + 26 = 174, puis 174 - 2 = 172.
2. B : 148 - 2 = 146, puis 146 + 26 = 172.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

A : 3 + 2 - 2. B : 3 - 2 + 2. Égaux ? .....

1. A : 3 + 2 = 5, puis 5 - 2 = 3.
2. B : 3 - 2 = 1, puis 1 + 2 = 3.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.