Défis de calcul et recherche d’erreurs

Révision des acquis - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

27 + 21 = 49 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On ajoute d’abord 20, puis 1.
2. 27 + 20 = 47 ; 47 + 1 = 48.
3. L’égalité proposée est fausse : 27 + 21 = 48.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

478 - 77 = 402 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On retire d’abord 70, puis 7.
2. 478 - 70 = 408 ; 408 - 7 = 401.
3. L’égalité proposée est fausse : 478 - 77 = 401.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

11 × 4 = 44 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 11 × 4 représente 4 groupes de 11.
2. 11 + 11 + 11 + 11 = 44.
3. L’égalité proposée est vraie : 11 × 4 = 44.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

..... + 83 = 192

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 192 - 83 = 109.
3. Vérification : 109 + 83 = 192.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

..... - 25 = 211

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 211 + 25 = 236.
3. Vérification : 236 - 25 = 211.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Révision des acquis - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

..... + 68 = 200

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 200 - 68 = 132.
3. Vérification : 132 + 68 = 200.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

5 [+ ou -] 10 = -5

1. On compare le résultat -5 au départ 5.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 5 - 10 = -5.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

2 [+ ou -] 8 = 10

1. On compare le résultat 10 au départ 2.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 2 + 8 = 10.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

10 [+ ou -] 9 = 1

1. On compare le résultat 1 au départ 10.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 10 - 9 = 1.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

Départ 4 ; ajoute 9 ; retire 2 : .....

1. 4 + 9 = 13.
2. 13 - 2 = 11.
3. Le nombre d’arrivée est 11.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Révision des acquis - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

Départ 442 ; ajoute 79 ; retire 2 : .....

1. 442 + 79 = 521.
2. 521 - 2 = 519.
3. Le nombre d’arrivée est 519.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

Départ 124 ; ajoute 95 ; retire 1 : .....

1. 124 + 95 = 219.
2. 219 - 1 = 218.
3. Le nombre d’arrivée est 218.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 97 ; arrivée 340.

1. Pour retrouver le départ, on retire 97 à l’arrivée.
2. 340 - 97 = 243.
3. Vérification : 243 + 97 = 340.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 73 ; arrivée 474.

1. Pour retrouver le départ, on retire 73 à l’arrivée.
2. 474 - 73 = 401.
3. Vérification : 401 + 73 = 474.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 87 ; arrivée 316.

1. Pour retrouver le départ, on retire 87 à l’arrivée.
2. 316 - 87 = 229.
3. Vérification : 229 + 87 = 316.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Révision des acquis - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

A : 365 + 55 - 2. B : 365 - 2 + 55. Égaux ? .....

1. A : 365 + 55 = 420, puis 420 - 2 = 418.
2. B : 365 - 2 = 363, puis 363 + 55 = 418.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

A : 248 + 78 - 3. B : 248 - 3 + 78. Égaux ? .....

1. A : 248 + 78 = 326, puis 326 - 3 = 323.
2. B : 248 - 3 = 245, puis 245 + 78 = 323.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

A : 50 + 44 - 1. B : 50 - 1 + 44. Égaux ? .....

1. A : 50 + 44 = 94, puis 94 - 1 = 93.
2. B : 50 - 1 = 49, puis 49 + 44 = 93.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

442 + 61 = ...

1. On ajoute d’abord 60, puis 1.
2. 442 + 60 = 502 ; 502 + 1 = 503.
3. Réponse : 503.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

330 - 31 = ...

1. On retire d’abord 30, puis 1.
2. 330 - 30 = 300 ; 300 - 1 = 299.
3. Réponse : 299.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Révision des acquis - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

11 × 9 = ...

1. 11 × 9 représente 9 groupes de 11.
2. 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 99.
3. Réponse : 99.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

4 × ..... = 8

1. On cherche le second nombre.
2. 8 ÷ 4 = 2.
3. Vérification : 4 × 2 = 8.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

7 × ..... = 56

1. On cherche le second nombre.
2. 56 ÷ 7 = 8.
3. Vérification : 7 × 8 = 56.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

9 × ..... = 90

1. On cherche le second nombre.
2. 90 ÷ 9 = 10.
3. Vérification : 9 × 10 = 90.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

77 + 42 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 40, puis 2.
2. 77 + 40 = 117 ; 117 + 2 = 119.
3. Réponse : 119.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Révision des acquis - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

6 × 5 = ... ; ma méthode :

1. 6 × 5 représente 5 groupes de 6.
2. 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30.
3. Réponse : 30.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

65 + 26 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 20, puis 6.
2. 65 + 20 = 85 ; 85 + 6 = 91.
3. Réponse : 91.