DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les plantations

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Lilas	7	1	2
Tulipes	2	1	2
Iris	4	8	8

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Lilas » le mardi ?

Quel est le total pour « Tulipes » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

A A B B A D B D C A

A D A D C C A B D C

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l'enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Hasard : possible, certain, impossible

Prénom : ..... Date : .....

Raisonner sur des tirages avec des objets indiscernables au toucher.

1 Un jeton est tiré au hasard dans ce sac.

Jetons identiques au toucher : R = rouge, B = bleu.



Tirer un R ou un B : certain / impossible ? Entoure.

Tirer un V : certain / impossible ? Entoure.

R ou B : lequel est le plus probable ? Ou sont-ils aussi probables ?

2 Un jeton est tiré au hasard dans ce sac.

Jetons identiques au toucher : R = rouge, B = bleu.



Tirer un R ou un B : certain / impossible ? Entoure.

Tirer un V : certain / impossible ? Entoure.

R ou B : lequel est le plus probable ? Ou sont-ils aussi probables ?

3 Un jeton est tiré au hasard dans ce sac.

Jetons identiques au toucher : R = rouge, B = bleu.



Tirer un R ou un B : certain / impossible ? Entoure.

Tirer un V : certain / impossible ? Entoure.

R ou B : lequel est le plus probable ? Ou sont-ils aussi probables ?