GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Longueurs, unités et tracés

ÉTAPE 1 / 3 · Mesurer et tracer des longueurs

Prénom : ..... Date : .....

Utiliser la règle, choisir une unité et tracer à la bonne longueur.

Imprimer en taille réelle (100 %). Repère de contrôle : le segment ci-dessous mesure 5 cm.

1 Mesure les segments à la règle.



A : ..... cm



B : ..... cm



C : ..... cm

2 Trace les segments demandés.

Trace un segment de 4 cm à partir du point.

•

Trace un segment de 6 cm à partir du point.

•

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Longueurs, unités et tracés

ÉTAPE 2 / 3 · Choisir et convertir les unités

Prénom : ..... Date : .....

Donner du sens aux unités de longueur et à leurs relations.

1 Choisis l’unité adaptée

Pour la longueur d’un crayon : cm ou km ? .....

Pour la distance entre deux villes : cm ou km ? .....

Pour la hauteur d’une porte : m ou km ? .....

2 Convertis les longueurs

6 m = ... cm

6 cm 2 mm = ... mm

6,4 km = ... m

3 Compare avec <, > ou =

6 m ..... 610 cm

8 m ..... 790 cm

5 m ..... 510 cm

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Longueurs, unités et tracés

ÉTAPE 3 / 3 · Aires et périmètres

Prénom : ..... Date : .....

Distinguer le contour d’une figure de la surface qu’elle occupe.

1 Compte les carreaux : une case vaut une unité d’aire.

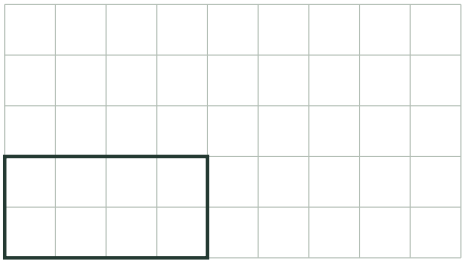


Figure 1 : aire = ... unités d’aire

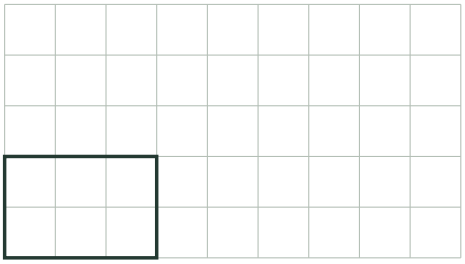


Figure 2 : aire = ... unités d’aire

2 Le tour et l’intérieur : deux mesures différentes.

8 cm



2 cm

Périmètre : .....

Aire : .....

Schéma non à l’échelle.

Explique la différence entre périmètre et aire.