GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 1 / 3 · Lire et dessiner l’heure

Prénom : ..... Date : .....

Relier une horloge à une heure et placer correctement ses aiguilles.

1 Écris l’heure indiquée (matin).



..... h ..... min

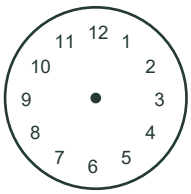


..... h ..... min

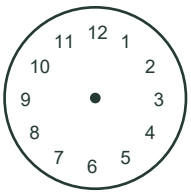


..... h ..... min

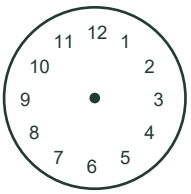
2 Dessine la petite aiguille et la grande aiguille.



2 h 05



4 h 05



6 h 55

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 2 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

7 h 30 min = ... min

7 h 15 min = ... min

4 h 40 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 10 h 00 à 10 h 20 : ..... min

De 17 h 00 à 18 h 00 : ..... min

De 14 h 30 à 15 h 45 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 12 h 00. Durée : 90 min. Arrivée : .....

Départ : 12 h 00. Durée : 60 min. Arrivée : .....

Départ : 8 h 15. Durée : 75 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 3 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

7 h 45 min = ... min

2 h 5 min = ... min

9 h 30 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 17 h 45 à 18 h 05 : ..... min

De 17 h 45 à 19 h 00 : ..... min

De 12 h 45 à 14 h 15 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 17 h 00. Durée : 90 min. Arrivée : .....

Départ : 17 h 30. Durée : 30 min. Arrivée : .....

Départ : 16 h 30. Durée : 45 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.