Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

3 025 - 90 = 2 937 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On retire d’abord 90, puis 0.
2. 3025 - 90 = 2935 ; 2935 - 0 = 2935.
3. L’égalité proposée est fausse : 3 025 - 90 = 2935.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

7 × 4 = 29 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 7 × 4 représente 4 groupes de 7.
2. 7 + 7 + 7 + 7 = 28.
3. L’égalité proposée est fausse : 7 × 4 = 28.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

5 × 5 = 26 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 5 × 5 représente 5 groupes de 5.
2. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25.
3. L’égalité proposée est fausse : 5 × 5 = 25.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

..... × 7 = 42

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 42 ÷ 7 = 6.
3. Vérification : 6 × 7 = 42.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

..... × 5 = 35

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 35 ÷ 5 = 7.
3. Vérification : 7 × 5 = 35.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

..... - 74 = 2 236

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 2236 + 74 = 2310.
3. Vérification : 2 310 - 74 = 2236.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

3 708 [+ ou -] 67 = 3 641

1. On compare le résultat 3641 au départ 3708.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 3708 - 67 = 3641.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

824 [+ ou -] 40 = 864

1. On compare le résultat 864 au départ 824.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 824 + 40 = 864.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

9 [+ ou -] 2 = 7

1. On compare le résultat 7 au départ 9.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 9 - 2 = 7.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

Départ 1 081 ; ajoute 87 ; retire 5 : .....

1. 1081 + 87 = 1168.
2. 1168 - 5 = 1163.
3. Le nombre d’arrivée est 1163.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

Départ 4 672 ; ajoute 33 ; retire 5 : .....

1. 4672 + 33 = 4705.
2. 4705 - 5 = 4700.
3. Le nombre d’arrivée est 4700.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

Départ 2 657 ; ajoute 88 ; retire 1 : .....

1. 2657 + 88 = 2745.
2. 2745 - 1 = 2744.
3. Le nombre d’arrivée est 2744.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 6 ; arrivée 13.

1. Pour retrouver le départ, on retire 6 à l’arrivée.
2. 13 - 6 = 7.
3. Vérification : 7 + 6 = 13.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 79 ; arrivée 4 116.

1. Pour retrouver le départ, on retire 79 à l’arrivée.
2. 4116 - 79 = 4037.
3. Vérification : 4037 + 79 = 4116.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 9 ; arrivée 1 808.

1. Pour retrouver le départ, on retire 9 à l’arrivée.
2. 1808 - 9 = 1799.
3. Vérification : 1799 + 9 = 1808.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

A : 1820 + 47 - 5. B : 1820 - 5 + 47. Égaux ? .....

1. A : 1820 + 47 = 1867, puis 1867 - 5 = 1862.
2. B : 1820 - 5 = 1815, puis 1815 + 47 = 1862.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

A : 12 + 10 - 3. B : 12 - 3 + 10. Égaux ? .....

1. A : 12 + 10 = 22, puis 22 - 3 = 19.
2. B : 12 - 3 = 9, puis 9 + 10 = 19.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

A : 1945 + 45 - 4. B : 1945 - 4 + 45. Égaux ? .....

1. A : 1945 + 45 = 1990, puis 1990 - 4 = 1986.
2. B : 1945 - 4 = 1941, puis 1941 + 45 = 1986.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

5 × 9 = ...

1. 5 × 9 représente 9 groupes de 5.
2. 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45.
3. Réponse : 45.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

3 112 + 89 = ...

1. On ajoute d’abord 80, puis 9.
2. 3112 + 80 = 3192 ; 3192 + 9 = 3201.
3. Réponse : 3201.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

7 × 4 = ...

1. 7 × 4 représente 4 groupes de 7.
2. 7 + 7 + 7 + 7 = 28.
3. Réponse : 28.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

7 × ..... = 70

1. On cherche le second nombre.
2. 70 ÷ 7 = 10.
3. Vérification : 7 × 10 = 70.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

3 180 - ..... = 3 082

1. On cherche le second nombre.
2. 3180 - 3082 = 98.
3. Vérification : 3 180 - 98 = 3082.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

294 - ..... = 201

1. On cherche le second nombre.
2. 294 - 201 = 93.
3. Vérification : 294 - 93 = 201.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

11 × 5 = ... ; ma méthode :

1. 11 × 5 représente 5 groupes de 11.
2. 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 55.
3. Réponse : 55.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

11 × 8 = ... ; ma méthode :

1. 11 × 8 représente 8 groupes de 11.
2. 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 + 11 = 88.
3. Réponse : 88.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

648 + 64 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 60, puis 4.
2. 648 + 60 = 708 ; 708 + 4 = 712.
3. Réponse : 712.