Défis de calcul et recherche d’erreurs

Applications variées - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

4 254 + 12 = 4 267 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On ajoute d’abord 10, puis 2.
2. 4254 + 10 = 4264 ; 4264 + 2 = 4266.
3. L’égalité proposée est fausse : 4 254 + 12 = 4266.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

2 702 - 54 = 2 650 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On retire d’abord 50, puis 4.
2. 2702 - 50 = 2652 ; 2652 - 4 = 2648.
3. L’égalité proposée est fausse : 2 702 - 54 = 2648.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

4 202 + 1 = 4 205 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On avance de 1 unité(s) à partir de 4202.
2. Vérification en sens inverse : 4203 - 1 = 4202.
3. L’égalité proposée est fausse : 4 202 + 1 = 4203.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

..... × 9 = 90

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 90 ÷ 9 = 10.
3. Vérification : 10 × 9 = 90.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

..... × 3 = 9

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 9 ÷ 3 = 3.
3. Vérification : 3 × 3 = 9.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Applications variées - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

..... × 6 = 18

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 18 ÷ 6 = 3.
3. Vérification : 3 × 6 = 18.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

1 787 [+ ou -] 74 = 1 713

1. On compare le résultat 1713 au départ 1787.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 1787 - 74 = 1713.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

1 565 [+ ou -] 72 = 1 637

1. On compare le résultat 1637 au départ 1565.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 1565 + 72 = 1637.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

2 031 [+ ou -] 87 = 1 944

1. On compare le résultat 1944 au départ 2031.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 2031 - 87 = 1944.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

Départ 1 925 ; ajoute 33 ; retire 1 : .....

1. 1925 + 33 = 1958.
2. 1958 - 1 = 1957.
3. Le nombre d’arrivée est 1957.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Applications variées - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

Départ 4 495 ; ajoute 43 ; retire 4 : .....

1. 4495 + 43 = 4538.
2. 4538 - 4 = 4534.
3. Le nombre d’arrivée est 4534.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

Départ 11 ; ajoute 6 ; retire 1 : .....

1. 11 + 6 = 17.
2. 17 - 1 = 16.
3. Le nombre d’arrivée est 16.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 91 ; arrivée 3 721.

1. Pour retrouver le départ, on retire 91 à l’arrivée.
2. 3721 - 91 = 3630.
3. Vérification : 3630 + 91 = 3721.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 44 ; arrivée 943.

1. Pour retrouver le départ, on retire 44 à l’arrivée.
2. 943 - 44 = 899.
3. Vérification : 899 + 44 = 943.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 22 ; arrivée 86.

1. Pour retrouver le départ, on retire 22 à l’arrivée.
2. 86 - 22 = 64.
3. Vérification : 64 + 22 = 86.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Applications variées - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

A : 1604 + 57 - 1. B : 1604 - 1 + 57. Égaux ? .....

1. A : 1604 + 57 = 1661, puis 1661 - 1 = 1660.
2. B : 1604 - 1 = 1603, puis 1603 + 57 = 1660.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

A : 8 + 4 - 3. B : 8 - 3 + 4. Égaux ? .....

1. A : 8 + 4 = 12, puis 12 - 3 = 9.
2. B : 8 - 3 = 5, puis 5 + 4 = 9.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

A : 3 + 3 - 3. B : 3 - 3 + 3. Égaux ? .....

1. A : 3 + 3 = 6, puis 6 - 3 = 3.
2. B : 3 - 3 = 0, puis 0 + 3 = 3.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

2 × 3 = ...

1. 2 × 3 représente 3 groupes de 2.
2. 2 + 2 + 2 = 6.
3. Réponse : 6.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

7 × 6 = ...

1. 7 × 6 représente 6 groupes de 7.
2. 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42.
3. Réponse : 42.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Applications variées - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

1 155 + 61 = ...

1. On ajoute d’abord 60, puis 1.
2. 1155 + 60 = 1215 ; 1215 + 1 = 1216.
3. Réponse : 1216.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

1 459 - ..... = 1 440

1. On cherche le second nombre.
2. 1459 - 1440 = 19.
3. Vérification : 1 459 - 19 = 1440.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

4 982 + ... = 5 031

1. On cherche le second nombre.
2. 5031 - 4982 = 49.
3. Vérification : 4 982 + 49 = 5031.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

2 343 - ..... = 2 285

1. On cherche le second nombre.
2. 2343 - 2285 = 58.
3. Vérification : 2 343 - 58 = 2285.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

2 230 + 71 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 70, puis 1.
2. 2230 + 70 = 2300 ; 2300 + 1 = 2301.
3. Réponse : 2301.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

3 × 9 = ... ; ma méthode :

1. 3 × 9 représente 9 groupes de 3.
2. 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27.
3. Réponse : 27.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

715 - 12 = ... ; ma méthode :

1. On retire d’abord 10, puis 2.
2. 715 - 10 = 705 ; 705 - 2 = 703.
3. Réponse : 703.