DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les objets collectés

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Jetons	6	2	4
Cartes	2	5	5
Billes	7	1	7

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Jetons » le mardi ?

Quel est le total pour « Cartes » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

C C A C D C D B B C

D C B B C B C B D C

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l'enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Hasard : compter les chances

Prénom : ..... Date : .....

Raisonner sur des tirages avec des objets indiscernables au toucher.

1 Un jeton est tiré au hasard dans ce sac.

Jetons identiques au toucher : R = rouge, B = bleu.



Tirer R : ..... chances sur ..... ; tirer B : ..... chances sur .....

Ajoute un jeton R dans le sac. Quelles sont maintenant les chances de tirer R ?

.....

2 Un jeton est tiré au hasard dans ce sac.

Jetons identiques au toucher : R = rouge, B = bleu.



Tirer R : ..... chances sur ..... ; tirer B : ..... chances sur .....

Ajoute un jeton R dans le sac. Quelles sont maintenant les chances de tirer R ?

.....

3 Deux tirages successifs avec remise.

Sac : jetons 1, 3, 4. Après chaque tirage, on remet le jeton.

Complète le tableau avec la somme des deux numéros tirés.

1er / 2e	1	3	4
1			
3			
4			

Obtenir la somme 5 : ..... chances sur ..... (les 9 couples sont équiprobables).