GRANDEURS ET MESURES · RÉVISION DES ACQUIS

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 1 / 3 · Lire et dessiner l’heure

Prénom : ..... Date : .....

Relier une horloge à une heure et placer correctement ses aiguilles.

1 Écris l’heure indiquée (matin).



..... h ..... min

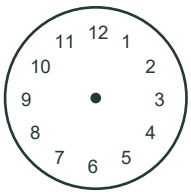


..... h ..... min

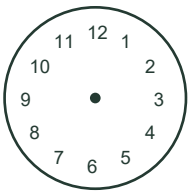


..... h ..... min

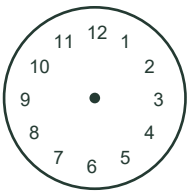
2 Dessine la petite aiguille et la grande aiguille.



7 h 45



9 h 55



2 h 10

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.

GRANDEURS ET MESURES · RÉVISION DES ACQUIS

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 2 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

3 h 5 min = ... min

8 h 5 min = ... min

2 h 30 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 16 h 00 à 17 h 00 : ..... min

De 10 h 45 à 12 h 00 : ..... min

De 9 h 30 à 11 h 00 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 14 h 15. Durée : 20 min. Arrivée : .....

Départ : 9 h 00. Durée : 45 min. Arrivée : .....

Départ : 8 h 30. Durée : 20 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.

GRANDEURS ET MESURES · RÉVISION DES ACQUIS

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 3 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

4 h 30 min = ... min

5 h 20 min = ... min

3 h 5 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 14 h 00 à 15 h 15 : ..... min

De 7 h 30 à 8 h 30 : ..... min

De 7 h 15 à 8 h 15 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 8 h 30. Durée : 60 min. Arrivée : .....

Départ : 17 h 30. Durée : 60 min. Arrivée : .....

Départ : 9 h 45. Durée : 20 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.