GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 1 / 3 · Lire et dessiner l'heure

Prénom : ..... Date : .....

Relier une horloge à une heure et placer correctement ses aiguilles.

1 Écris l'heure indiquée (matin).



..... h ..... min

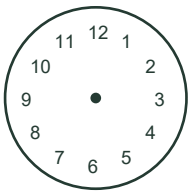


..... h ..... min

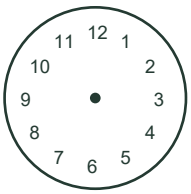


..... h ..... min

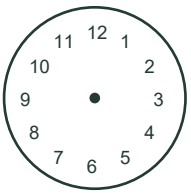
2 Dessine la petite aiguille et la grande aiguille.



8 h 00



8 h 55



6 h 50

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 2 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

5 h 20 min = ... min

4 h 5 min = ... min

8 h 40 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 8 h 45 à 9 h 15 : ..... min

De 10 h 30 à 11 h 00 : ..... min

De 15 h 00 à 15 h 30 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 11 h 00. Durée : 30 min. Arrivée : .....

Départ : 7 h 15. Durée : 45 min. Arrivée : .....

Départ : 8 h 30. Durée : 90 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 3 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Convertis les durées

4 h 35 min = ... min

6 h 15 min = ... min

4 h 10 min = ... min

2 Calcule la durée écoulée

De 7 h 45 à 8 h 45 : ..... min

De 10 h 30 à 11 h 00 : ..... min

De 8 h 30 à 9 h 30 : ..... min

3 Trouve l’heure d’arrivée

Départ : 16 h 00. Durée : 20 min. Arrivée : .....

Départ : 16 h 30. Durée : 75 min. Arrivée : .....

Départ : 17 h 45. Durée : 30 min. Arrivée : .....

J’écris les unités dans mes réponses et je vérifie si mon résultat est plausible.