NUMÉRATION ET CALCUL MENTAL · REPÈRES ET MÉTHODES

Maîtriser les grands nombres

ÉTAPE 1 / 3 · Décomposer et recomposer

Prénom : ..... Date : .....

Comprendre la valeur de chaque chiffre et les échanges entre unités.

1 Décompose chaque nombre

337 670 617 = ...

431 230 746 = ...

976 787 885 = ...

2 Recompose chaque nombre

4 × 10 000 000 + 7 × 1 000 000 + 5 × 100 000 + 3 × 10 000 + 2 × 1 000 + 1 × 100 + 1 × 10 + 9 × 1 = ...

1 × 100 000 000 + 4 × 10 000 000 + 6 × 1 000 000 + 1 × 100 000 + 7 × 10 000 + 6 × 1 000 + 6 × 100 + 2 × 10 + 2 × 1 = ...

8 × 100 000 000 + 2 × 10 000 000 + 6 × 1 000 000 + 3 × 100 000 + 5 × 10 000 + 8 × 1 000 + 5 × 100 + 5 × 10 + 2 × 1 = ...

3 Quelle est la valeur du chiffre ?

Dans 636 194 399, le 4 des unités de mille vaut .....

Dans 104 072 575, le 4 des unités de million vaut .....

Dans 241 183 819, le 8 des centaines vaut .....

Je peux expliquer ma méthode à quelqu'un et relire mes réponses.

NUMÉRATION ET CALCUL MENTAL · REPÈRES ET MÉTHODES

Maîtriser les grands nombres

ÉTAPE 2 / 3 · Lire et écrire les nombres

Prénom : ..... Date : .....

Passer des mots aux chiffres et des chiffres aux mots.

1 Écris les nombres en lettres

926 113 028 : .....

562 588 286 : .....

380 814 709 : .....

2 Écris les nombres en chiffres

quatre cent trente-trois millions deux cent douze mille huit cent soixante et onze : .....

neuf cent soixante-quatorze millions huit cent cinquante-six mille cent soixante-dix : .....

soixante-douze millions quatre cent quatre-vingt-dix mille neuf cent soixante-dix-huit : .....

3 Lis, puis écris le nombre suivant

quatre cent quatre-vingt-dix-neuf millions six cent soixante-dix-huit mille sept cent trente-deux ; le suivant : .....

trois cent quatre-vingt-six millions trois cent quatre-vingt-quatorze mille cinq cent trente-trois ; le suivant : .....

huit cent trente-cinq millions vingt-sept mille six cent dix-sept ; le suivant : .....

Je peux expliquer ma méthode à quelqu'un et relire mes réponses.

NUMÉRATION ET CALCUL MENTAL · REPÈRES ET MÉTHODES

Maîtriser les grands nombres

ÉTAPE 3 / 3 · Comparer, ranger et encadrer

Prénom : ..... Date : .....

Comparer des nombres puis les situer entre deux repères.

1 Complète avec <, > ou =

609 421 401 ..... 609 421 408

80 384 758 ..... 80 384 769

605 055 365 ..... 605 055 351

2 Range dans l'ordre croissant

50 771 774 ; 50 771 763 ; 50 771 767 ; 50 771 770 ; 50 771 782
.....

345 258 657 ; 345 258 648 ; 345 258 659 ; 345 258 653 ; 345 258 666
.....

165 402 270 ; 165 402 265 ; 165 402 259 ; 165 402 267 ; 165 402 282
.....

3 Encadre entre deux dizaines consécutives

..... < 630 548 419 < .....

..... < 9 552 793 < .....

..... < 8 151 138 < .....

Je peux expliquer ma méthode à quelqu'un et relire mes réponses.