Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 1

24 187 + 13 = 24 200 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On ajoute d’abord 10, puis 3.
2. 24187 + 10 = 24197 ; 24197 + 3 = 24200.
3. L’égalité proposée est vraie : 24 187 + 13 = 24200.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 2

9 × 4 = 36 : vrai / faux. Résultat : .....

1. 9 × 4 représente 4 groupes de 9.
2. 9 + 9 + 9 + 9 = 36.
3. L’égalité proposée est vraie : 9 × 4 = 36.

Fiche élève, page 1 - exercice 1, ligne 3

28 552 - 22 = 28 532 : vrai / faux. Résultat : .....

1. On retire d’abord 20, puis 2.
2. 28552 - 20 = 28532 ; 28532 - 2 = 28530.
3. L’égalité proposée est fausse : 28 552 - 22 = 28530.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 1

..... + 94 = 45 786

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 45786 - 94 = 45692.
3. Vérification : 45 692 + 94 = 45786.

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 2

..... - 77 = 8 724

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 8724 + 77 = 8801.
3. Vérification : 8 801 - 77 = 8724.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 1 - exercice 2, ligne 3

..... × 9 = 36

1. On utilise l’opération inverse pour retrouver le départ.
2. 36 ÷ 9 = 4.
3. Vérification : 4 × 9 = 36.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 1

6 [+ ou -] 5 = 1

1. On compare le résultat 1 au départ 6.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 6 - 5 = 1.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 2

8 [+ ou -] 5 = 13

1. On compare le résultat 13 au départ 8.
2. Le résultat augmente : il faut ajouter.
3. 8 + 5 = 13.

Fiche élève, page 1 - exercice 3, ligne 3

325 [+ ou -] 56 = 269

1. On compare le résultat 269 au départ 325.
2. Le résultat diminue : il faut soustraire.
3. 325 - 56 = 269.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 1

Départ 13 915 ; ajoute 79 ; retire 3 : .....

1. 13915 + 79 = 13994.
2. 13994 - 3 = 13991.
3. Le nombre d’arrivée est 13991.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 2

Départ 2 877 ; ajoute 83 ; retire 1 : .....

1. 2877 + 83 = 2960.
2. 2960 - 1 = 2959.
3. Le nombre d’arrivée est 2959.

Fiche élève, page 2 - exercice 1, ligne 3

Départ 11 ; ajoute 4 ; retire 2 : .....

1. 11 + 4 = 15.
2. 15 - 2 = 13.
3. Le nombre d’arrivée est 13.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 1

Départ ..... ; ajoute 63 ; arrivée 23 666.

1. Pour retrouver le départ, on retire 63 à l’arrivée.
2. 23666 - 63 = 23603.
3. Vérification : 23603 + 63 = 23666.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 2

Départ ..... ; ajoute 27 ; arrivée 19 472.

1. Pour retrouver le départ, on retire 27 à l’arrivée.
2. 19472 - 27 = 19445.
3. Vérification : 19445 + 27 = 19472.

Fiche élève, page 2 - exercice 2, ligne 3

Départ ..... ; ajoute 75 ; arrivée 43 022.

1. Pour retrouver le départ, on retire 75 à l’arrivée.
2. 43022 - 75 = 42947.
3. Vérification : 42947 + 75 = 43022.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 1

A : 39736 + 7 - 2. B : 39736 - 2 + 7. Égaux ? .....

1. A : 39736 + 7 = 39743, puis 39743 - 2 = 39741.
2. B : 39736 - 2 = 39734, puis 39734 + 7 = 39741.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 2

A : 3 + 8 - 2. B : 3 - 2 + 8. Égaux ? .....

1. A : 3 + 8 = 11, puis 11 - 2 = 9.
2. B : 3 - 2 = 1, puis 1 + 8 = 9.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 2 - exercice 3, ligne 3

A : 1048 + 30 - 5. B : 1048 - 5 + 30. Égaux ? .....

1. A : 1048 + 30 = 1078, puis 1078 - 5 = 1073.
2. B : 1048 - 5 = 1043, puis 1043 + 30 = 1073.
3. Les deux chemins donnent le même résultat.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 1

42 000 + 19 = ...

1. On ajoute d’abord 10, puis 9.
2. 42000 + 10 = 42010 ; 42010 + 9 = 42019.
3. Réponse : 42019.

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 2

24 184 + 8 = ...

1. On ajoute 6 pour atteindre 24190. Il reste 2 à ajouter.
2. 24190 + 2 = 24192.
3. Réponse : 24192.

Défis de calcul et recherche d’erreurs

Repères et méthodes - Corrigé détaillé

Fiche élève, page 3 - exercice 1, ligne 3

13 340 - 12 = ...

1. On retire d’abord 10, puis 2.
2. 13340 - 10 = 13330 ; 13330 - 2 = 13328.
3. Réponse : 13328.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 1

11 × ..... = 88

1. On cherche le second nombre.
2. 88 ÷ 11 = 8.
3. Vérification : 11 × 8 = 88.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 2

34 862 + ... = 34 920

1. On cherche le second nombre.
2. 34920 - 34862 = 58.
3. Vérification : 34 862 + 58 = 34920.

Fiche élève, page 3 - exercice 2, ligne 3

11 139 + ... = 11 195

1. On cherche le second nombre.
2. 11195 - 11139 = 56.
3. Vérification : 11 139 + 56 = 11195.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 1

7 171 + 43 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 40, puis 3.
2. 7171 + 40 = 7211 ; 7211 + 3 = 7214.
3. Réponse : 7214.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 2

31 512 - 4 = ... ; ma méthode :

1. On retire 2 pour atteindre 31510. Il reste 2 à retirer.
2. 31510 - 2 = 31508.
3. Réponse : 31508.

Fiche élève, page 3 - exercice 3, ligne 3

17 059 + 42 = ... ; ma méthode :

1. On ajoute d’abord 40, puis 2.
2. 17059 + 40 = 17099 ; 17099 + 2 = 17101.
3. Réponse : 17101.