RÉSOLUTION DE PROBLÈMES · RÉVISION DES ACQUIS

Réunir, retirer et comparer

ÉTAPE 1 / 3 · Représenter la situation

Prénom : ..... Date : .....

Lis, dessine ou calcule, puis écris une phrase de réponse.

1 La classe

Pour le dessin, Hugo apporte 800 crayons et Zoé en apporte 160. Combien de crayons ont-ils en tout ?

Réponse : .....

2 La collecte

Il y a 880 bouchons dans une réserve. Inès en prend 240. Combien de bouchons reste-t-il dans la réserve ?

Réponse : .....

3 L’atelier

Sami avait des perles. Après en avoir donné 160, il lui en reste 1120. Combien de perles avait Sami au départ ?

Réponse : .....

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES · RÉVISION DES ACQUIS

Réunir, retirer et comparer

ÉTAPE 2 / 3 · Choisir les calculs utiles

Prénom : ..... Date : .....

Lis, dessine ou calcule, puis écris une phrase de réponse.

4 Le centre

Zoé a 640 jetons. Adam en a 400. Quelle est la différence entre leurs quantités de jetons ?

Réponse : .....

5 L’atelier

Pour les bracelets, Inès apporte 1200 perles et Milo en apporte 400. Combien de perles ont-ils en tout ?

Réponse : .....

6 La collecte

Il y a 880 bouchons dans une réserve. Sami en prend 240. Combien de bouchons reste-t-il dans la réserve ?

Réponse : .....

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES · RÉVISION DES ACQUIS

Réunir, retirer et comparer

ÉTAPE 3 / 3 · Expliquer et vérifier

Prénom : ..... Date : .....

Lis, dessine ou calcule, puis écris une phrase de réponse.

7 La classe

Yanis avait des crayons. Après en avoir donné 560, il lui en reste 1040. Combien de crayons avait Yanis au départ ?

Réponse : .....

8 La collecte

Milo a 1280 bouchons. Lina en a 160. Quelle est la différence entre leurs quantités de bouchons ?

Réponse : .....

9 Le centre

Pour les activités, Hugo apporte 800 jetons et Adam en apporte 480. Combien de jetons ont-ils en tout ?

Réponse : .....