DONNÉES ET LOGIQUE · APPLICATIONS VARIÉES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les objets collectés

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Bouchons	6	8	8
Billes	4	1	4
Cartes	2	8	6

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Bouchons » le mardi ?

Quel est le total pour « Billes » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · APPLICATIONS VARIÉES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

D D D B D D A A D B

C D

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l'enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · APPLICATIONS VARIÉES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

23 ; 7 ; 1 ; 24 ; 49 ; 6 ; 12 ; 17 ; 22 ; 25

Plus petits que 22	Égaux ou plus grands que 22

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

48 ; 5 ; 37 ; 13 ; 2 ; 49 ; 46 ; 28 ; 16 ; 11

Plus petits que 20	Égaux ou plus grands que 20

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

3 ; 12 ; 25 ; 13 ; 37 ; 42 ; 31 ; 8 ; 48 ; 6

Plus petits que 31	Égaux ou plus grands que 31

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.