DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les objets collectés

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
Cartes	3	7	2
Bouchons	7	2	3
Billes	3	4	2

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « Cartes » le mardi ?

Quel est le total pour « Bouchons » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

B D D C B B B B D C

C D

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l'enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · RÉVISION DES ACQUIS

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

44 ; 17 ; 3 ; 46 ; 8 ; 34 ; 18 ; 20 ; 6 ; 2

Plus petits que 28	Égaux ou plus grands que 28

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

49 ; 18 ; 14 ; 32 ; 42 ; 27 ; 29 ; 20 ; 9 ; 38

Plus petits que 24	Égaux ou plus grands que 24

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

47 ; 21 ; 24 ; 9 ; 35 ; 2 ; 15 ; 37 ; 40 ; 34

Plus petits que 23	Égaux ou plus grands que 23

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.