DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 1 / 3 · Tableaux à double entrée

Prénom : ..... Date : .....

Croiser une ligne et une colonne pour trouver une information.

1 Les livres empruntés

Activité	Lundi	Mardi	Jeudi
BD	8	7	4
Contes	2	5	3
Romans	2	3	7

2 Utilise les informations pour répondre.

Quel nombre correspond à « BD » le mardi ?

Quel est le total pour « Contes » sur les trois jours ?

Quel est le total de la colonne lundi ?

Quel jour a le plus grand total ?

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 2 / 3 · Organiser une petite enquête

Prénom : ..... Date : .....

Dénombrer les réponses et construire un tableau ou un diagramme.

1 Les activités de la classe

Chaque lettre est une réponse à une enquête.

A : lecture ; B : dessin ; C : sport ; D : musique.

B D D D C A B B B C

A C

Activité	Lecture	Dessin	Sport	Musique
Nombre	.....	.....	.....	.....

2 Utilise les informations pour répondre.

Complète le tableau de l'enquête.

Combien de personnes ont répondu ?

Quelle activité arrive en tête ? Y a-t-il une égalité ?

Dessine au brouillon un diagramme en barres à partir de ton tableau.

DONNÉES ET LOGIQUE · REPÈRES ET MÉTHODES

Organiser et interpréter des données

ÉTAPE 3 / 3 · Trier et classer des données

Prénom : ..... Date : .....

Organiser les informations en utilisant un critère annoncé.

1 Classe les nombres selon le critère indiqué.

20 ; 6 ; 29 ; 21 ; 45 ; 9 ; 27 ; 31 ; 25 ; 32

Plus petits que 33	Égaux ou plus grands que 33

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

2 Classe les nombres selon le critère indiqué.

44 ; 9 ; 8 ; 2 ; 11 ; 3 ; 41 ; 42 ; 37 ; 43

Plus petits que 18	Égaux ou plus grands que 18

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.

3 Classe les nombres selon le critère indiqué.

45 ; 42 ; 30 ; 37 ; 17 ; 46 ; 24 ; 23 ; 32 ; 5

Plus petits que 17	Égaux ou plus grands que 17

Vérifie que chaque nombre est écrit une seule fois.