GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 1 / 3 · Lire et dessiner l’heure

Prénom : ..... Date : .....

Relier une horloge à une heure et placer correctement ses aiguilles.

1 Écris l’heure indiquée (matin).



..... h ..... min

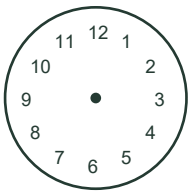


..... h ..... min

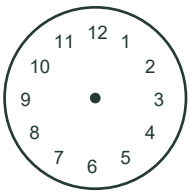


..... h ..... min

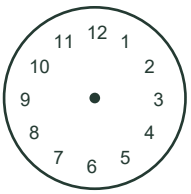
2 Dessine la petite aiguille et la grande aiguille.



1 h 00



11 h 00



1 h 00

La petite aiguille indique les heures. La grande aiguille indique les minutes.

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 2 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Lis le calendrier de juin 2027.

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Quel jour de la semaine tombe le 21 juin ?

Quelle est la date trois jours après le 21 juin ?

Combien de dimanches comptes-tu dans ce mois ?

Combien de jours séparent le 21 et le 26 juin ?

GRANDEURS ET MESURES · REPÈRES ET MÉTHODES

Heures, calendriers et durées

ÉTAPE 3 / 3 · Calendriers et durées

Prénom : ..... Date : .....

Se repérer dans le temps et calculer une durée adaptée au niveau.

1 Lis le calendrier de mars 2027.

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Quel jour de la semaine tombe le 7 mars ?

Quelle est la date trois jours après le 7 mars ?

Combien de dimanches comptes-tu dans ce mois ?

Combien de jours séparent le 7 et le 12 mars ?