STATISTIQUES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Proportions et évolutions successives

ÉTAPE 1 · Comparer des proportions

Prénom : ..... Date : .....

1 Un mélange

On mélange 3 L d'une solution à 20 % et 2 L d'une solution à 50 %, avec volumes additifs.

Calcule la quantité de produit puis la concentration finale. Pourquoi la moyenne simple des deux pourcentages est-elle fausse ?

2 Deux classes

Dans une classe de 20 élèves, 80 % réussissent ; dans une classe de 30, 60 % réussissent.

Calcule la réussite globale et compare à 70 %. Quel rôle jouent les effectifs ?

STATISTIQUES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Proportions et évolutions successives

ÉTAPE 2 · Analyser des taux

Prénom : ..... Date : .....

3 Une hausse répétée

Une valeur de 500 augmente de 10 % à chaque étape pendant trois étapes.

Calcule le résultat et le taux global. Explique pourquoi 30 % n'est pas le bon taux.

4 Un taux à retrouver

Un prix augmente de 8 %, puis baisse d'un taux t pour revenir au départ.

Écris l'équation sur les coefficients et calcule t au centième de pourcentage.

STATISTIQUES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Proportions et évolutions successives

ÉTAPE 3 · Argumenter avec les données

Prénom : ..... Date : .....

5 Une annonce publicitaire

Un magasin annonce « deuxième article identique à -50 % ».

Pour deux articles à 40 €, calcule la remise globale. Compare avec -30 % sur chacun.

6 Une part qui change

Un budget passe de 1 000 à 1 200 €, tandis qu'un poste passe de 200 à 216 €.

Calcule l'évolution du poste en euros et en pourcentage, puis sa part dans chaque budget. Commente.