STATISTIQUES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Tableaux croisés et fréquences conditionnelles

ÉTAPE 1 · Vérifier la cohérence

Prénom : ..... Date : .....

1 Un tableau impossible

On annonce 50 personnes, dont 35 ont A, 30 ont B et 10 ont les deux.

Complète les cases et montre l'incohérence. Quelle intersection minimale rendrait les données possibles ?

2 Retrouver un effectif

Dans une classe, 12 élèves font de la musique, soit 40 % de la classe ; 8 de ces musiciens font aussi du sport.

Retrouve l'effectif total et calcule la fréquence des deux activités dans la classe.

STATISTIQUES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Tableaux croisés et fréquences conditionnelles

ÉTAPE 2 · Comparer des groupes

Prénom : ..... Date : .....

3 Deux ateliers

Atelier A : 30 réussites sur 40 ; atelier B : 54 sur 60. Complète un tableau atelier/réussite.

Calcule les taux par atelier puis la part de B parmi les réussites.

4 Comparer sans confondre

Une machine M produit 70 % des pièces. Son taux de défaut est 2 % ; l'autre machine a 5 % de défaut.

Sur une production fictive de 10 000 pièces, construis le tableau puis retrouve la part de M parmi les défauts.

STATISTIQUES ET PROBABILITÉS · RÉVISION DES ACQUIS

Tableaux croisés et fréquences conditionnelles

ÉTAPE 3 · Détecter un effet de structure

Prénom : ..... Date : .....

5 Un effet de composition

Méthode A : 9/10 réussites sur exercices faciles et 30/50 sur difficiles. Méthode B : 40/50 et 5/10.

Compare les taux sur chaque catégorie puis globalement. Explique l'inversion observée.

6 Une information insuffisante

On sait seulement que 60 % des élèves aiment A et 50 % aiment B.

Sur 100 élèves, quelles valeurs minimale et maximale sont possibles pour ceux qui aiment les deux ? Construis les tableaux extrêmes.